

# Uma viagem por Paranaguá.



**SECULTUR**  
Secretaria de Cultura e Turismo  
**Paranaguá**



Uma viagem pela cidade mãe do Paraná.

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA O TURISMO  
CARTILHA DE CONSCIENTIZAÇÃO TURÍSTICA

# Uma Viagem por Paranaguá

4º ano

Paranaguá – PR



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ - PR

PREFEITO

Marcelo Elias Roque

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE CULTURA E TURISMO

Harrison Moreira de Camargo

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Vandecy Silva Dutra

SUPERINTENDENTE DE QUALIFICAÇÃO E PROMOÇÃO DO TURISMO

Fernanda Inasaris de Souza

SUPERINTENDENTE DE FOMENTO E INCENTIVO AO TURISMO

Jafar Omar El Tassi

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE PROMOÇÕES TURÍSTICAS

Aline Pschera

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUTURA TURÍSTICA

Ceres Bremer Martins

PRESIDENTE DO COMTUR

Harrison Moreira de Camargo

### **EQUIPE TÉCNICA:**

COORDENAÇÃO GERAL E TÉCNICA : Dr<sup>a</sup>. Marlene Huebes Novaes

COLABORAÇÃO TÉCNICA DE TURISMO :

Bel. Dayanny Pires de Oliveira Feitoza

Bel. Lilian Missae Uyetaqui Marins

COLABORAÇÃO PEDAGÓGICA : Prof<sup>a</sup>. Tenile Cibele do Rocio Xavier

ELABORAÇÃO DE TEXTOS : Janine Barreto e Marlene Huebes Novaes

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO : Fabbro Design

CRIAÇÃO DOS PERSONAGENS : Rogério Rodrigues dos Santos

COLABORADORES DE ATIVIDADES : Professores dos 4<sup>º</sup> anos da SEMEDI de Paranaguá.

FOTOS E ILUSTRAÇÕES : Arquivo da SECULTUR



# Cartilha do aluno







# Sumário

Apresentação.....	7
Queridos alunos e alunas.....	9
Turismo e turistas.....	11
Conversando sobre turismo e turistas.....	13
A arte de bem receber e bem atender.....	19
Paranaguá: sua história e símbolos.....	25
Atrativos turísticos de Paranaguá.....	32
Roteiros turísticos de Paranaguá.....	52
Turismo e educação ambiental.....	56



# Apresentação

Com a finalidade de envolver, cada vez mais, a população de Paranaguá com as riquezas culturais, turísticas e ambientais do município nasceu essa Cartilha de conscientização turística. O objetivo é tornar a cidade mais conhecida para os parnanguaras, através do público infantil e, assim sensibilizar quanto à importância da atividade turística para a cidade.

Ela é resultado de um esforço da Prefeitura Municipal de Paranaguá, através da Fundação Municipal de Turismo-FUMTUR e da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral – SEMEDI. No início de 2017 houve uma reestruturação administrativa da Prefeitura, e a Secretaria Municipal de Cultura e Turismo – SECULTUR passou a ser órgão oficial de turismo no lugar da FUMTUR, retomando o Projeto de Conscientização Turística nas Escolas Municipais.

Nesta viagem por Paranaguá, vamos observar nosso patrimônio histórico e cultural, nossas praias, ilhas, parques e reservas florestais porque estamos localizados na região de maior manancial de Mata Atlântica do Brasil. Ainda vamos entender que, mantendo viva a nossa cultura, valorizando os prédios históricos e o patrimônio natural, teremos muito a apresentar para quem nos visita.

Mas os locais de visita precisam receber e bem atender as pessoas que nos visitam. Quando alguém fica satisfeito com o atendimento, retorna outras vezes e indica a cidade e atrativos para outras pessoas que, neste caso, ficarão curiosas para conhecer e desfrutar das belezas naturais e culturais de Paranaguá.





# Queridos alunos e alunas

Esta cartilha trata do turismo em Paranaguá e foi criada especialmente para vocês!

Realizando as leituras e atividades propostas, vocês terão a oportunidade de aprenderem coisas interessantes sobre o turismo de Paranaguá, ao mesmo tempo em que irão conhecer melhor a sua cidade: seus pontos turísticos, sua história e sua cultura.

A importância deste material está na possibilidade de que o conhecimento de sua cidade é o primeiro passo para vocês terem orgulho e respeito por Paranaguá, comprometendo-se com a sua valorização e preservação.

Sejam bem-vindos à nossa “Viagem” pela história e os atrativos turísticos de Paranaguá.



Vamos nos integrar com os três personagens da cartilha que são: o Prof. Marcelino, que é muito legal, e os alunos Nina e Pedro, que são muito alegres e divertidos. Eles vão nos animar e passar muitas informações nesta “Viagem por Paranaguá”. Serão momentos de diversão, mas também aprenderemos coisas interessantes sobre nossa cidade.

Eles nos contarão algumas histórias, lendas, aspectos da nossa cultura e irão nos ensinar sobre a importância do turismo, mas também sobre a nossa natureza que deve ser preservada.



# Turismo e turistas

Turismo é o deslocamento de uma pessoa ou grupo de pessoas do local onde moram com o objetivo de conhecer e visitar outros lugares e pessoas.

Para realizar essa atividade, o turista (que é a pessoa que faz turismo) usa o seu tempo livre para o lazer passando por novas experiências, conhecendo pessoas, fazendo passeios aos atrativos turísticos. Geralmente, se hospeda em hotéis, pousadas ou em casa de amigos e parentes. Ainda frequenta restaurantes, lanchonetes, faz compras no comércio local, entre outras atividades.

Em Paranaguá, este fato contribui para o movimento dos atrativos visitados, gerando empregos e produzindo melhorias no comércio, nos serviços de transporte, hospedagem e alimentação, entre outros benefícios.

O turismo possibilita às pessoas que viajam o conhecimento de outros lugares e a cultura revelada nas artes, a história, o folclore, as tradições e costumes dos moradores. Assim, os turistas, ao visitarem nossa cidade, têm a oportunidade de ampliarem suas experiências e conhecimentos.

Quando viajamos e somos recebidos em outros municípios, nos chamam de turistas. O turista está em busca de algo para acrescentar a sua experiência de vida e de ser bem recebido pela população local.

Receber bem o turista é ser educado, simpático e hospitaleiro, oferecer informações corretas sobre os atrativos e demonstrar com muito orgulho o que temos em nossa cidade.



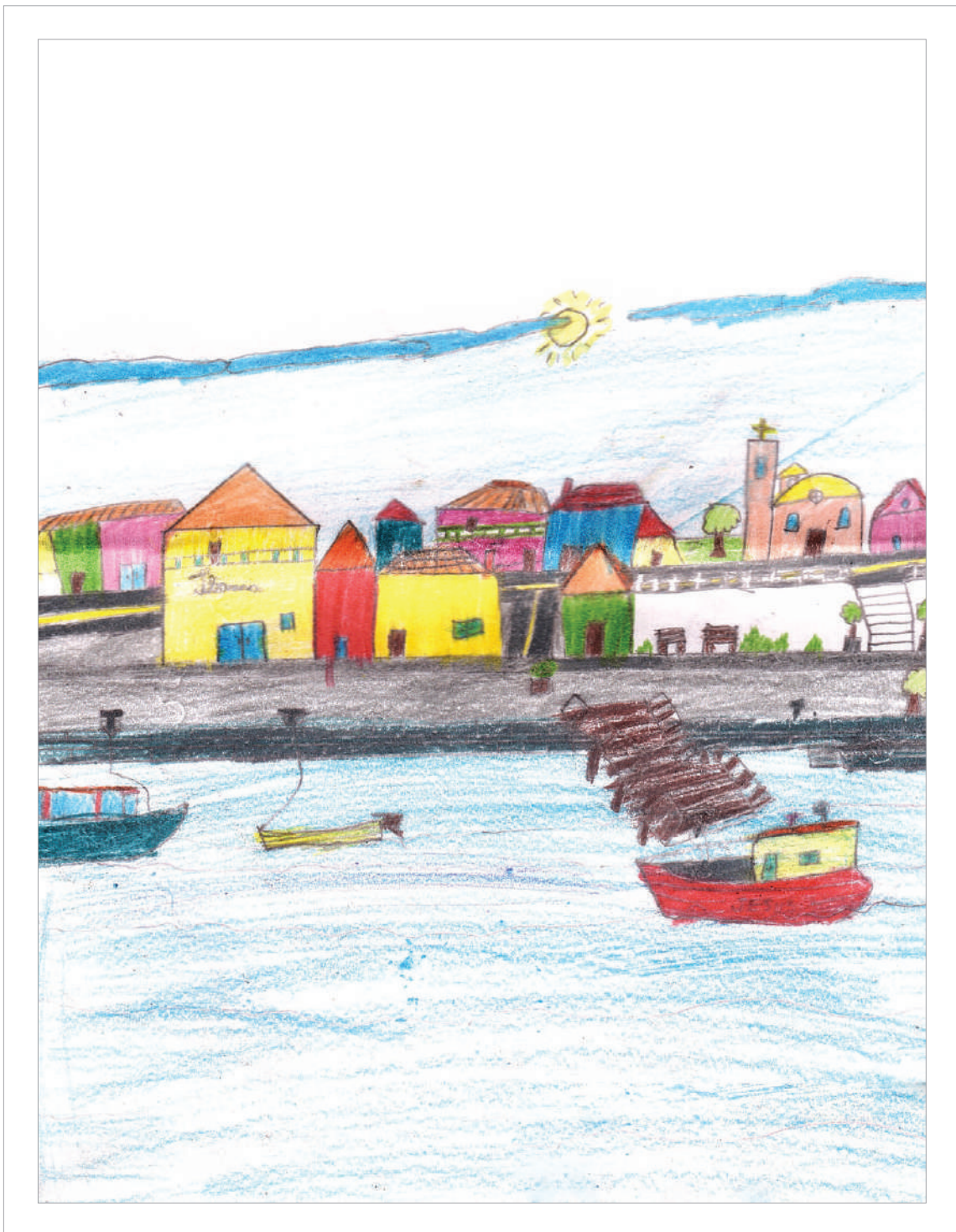


Ilustração do aluno **Gustavo Delfino Matheus** - Concurso de Desenhos 2015.  
Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Professora Eloína Loyola Vianna

# Conversando sobre turismo e turistas







BOM!  
VAMOS LÁ...  
POR EXEMPLO

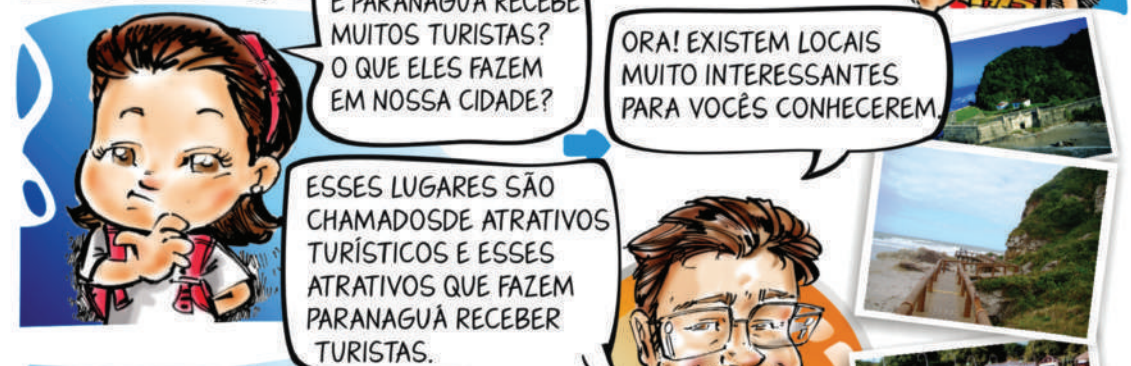
QUANDO VAMOS VISITAR NOSSOS PARENTES  
E AMIGOS QUE MORAM LONGE E QUANDO  
VIAJAMOS PARA CONHECER OUTRA CIDADE  
ISSO SE CHAMA

## TURISMO



AS PESSOAS QUE  
VISITAM ESSES  
LUGARES, COMO  
SÃO CHAMADAS?

**TURISTAS!**  
OU SEJA, QUANDO AS  
PESSOAS SAEM DE SUAS  
CASAS E VIAJAM PARA  
OUTROS LUGARES,  
ELAS SÃO CHAMADAS DE  
**TURISTAS!**



E PARANAGUÁ RECEBE  
MUITOS TURISTAS?  
O QUE ELES FAZEM  
EM NOSSA CIDADE?

ORA! EXISTEM LOCAIS  
MUITO INTERESSANTES  
PARA VOCÊS CONHECEREM.

ESSES LUGARES SÃO  
CHAMADOS DE ATRATIVOS  
TURÍSTICOS E ESSES  
ATRATIVOS QUE FAZEM  
PARANAGUÁ RECEBER  
TURISTAS.



HUM! EU JÁ  
ENTENDI O QUE  
É UM ATRATIVO  
TURÍSTICO.

A ILHA DO MEL É  
UM ATRATIVO  
TURÍSTICO,  
CERTO?

ISSO MESMO PEDRO!  
E NO VERÃO, A ILHA  
DO MEL RECEBE MUITOS  
TURISTAS.



ENTÃO, ATRATIVOS TURÍSTICOS SÃO AS ILHAS, O AQUÁRIO, OS MUSEUS, O CASARIO COLONIAL E MUITO OUTROS ATRATIVOS QUE EXISTEM EM PARANAGUÁ. E A NOSSA CULTURA TAMBÉM É UM ATRATIVO, NÃO É PROFESSOR?

SIM! A CULTURA DE UM LOCAL TAMBÉM É UM ATRATIVO TURÍSTICO. ASSIM COMO A **GASTRONOMIA**.



AQUI EM PARANAGUÁ TEMOS O FAMOSO **BARREADO**, QUE REPRESENTA A CULTURA GASTRONÔMICA DO LITORAL.

E NÓS, MORADORES, DE PARANAGUÁ SOMOS OS ANFITRIÕES QUE RECEBEMOS OS TURISTAS.



TEMOS AS CULTURAS DAS COMUNIDADES CAIÇARAS, A DANÇA DO FANDANGO E VÁRIAS FESTAS TRADICIONAIS EM NOSSA CIDADE.

É VERDADE! MUITAS PESSOAS VISITAM PARANAGUÁ PARA CONHECER NOSSOS COSTUMES, DANÇAS, EXPERIMENTAR NOSSA COMIDA E PARTICIPAR DE NOSSAS FESTAS!



A VINDA DE TURISTAS A PARANAGUÁ AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DE NOSSA CIDADE.





SIM PEDRO! POR EXEMPLO, QUANDO SEUS PRIMOS TE VISITAM VOCÊ OS RECEBE MUITO BEM, CERTO? ENTÃO VOCÊ É O ANFITRIÃO DA SUA CASA E NÓS MORADORES DE PARANAGUÁ DEVEMOS RECEBER BEM NOSSOS TURISTAS PARA QUE RETORNEM MUITAS VEZES.

TÁ, MAS POR QUE TEMOS QUE RECEBER TURISTAS?

**TURISTAS = DESENVOLVIMENTO**







CLARO! E COM ISSO ENTRA MAIS DINHEIRO NA CIDADE PARA MELHORAR AS RUAS, ESCOLAS, SERVIÇOS DE SAÚDE, PRESERVAR NOSSAS PRAIAS E MUITOS OUTROS SERVIÇOS.



A ATIVIDADE TURÍSTICA GERA EMPREGO E RENDA PARA NOSSOS FAMILIARES E VIZINHOS!

VOCÊS SABIAM QUE MUITOS DOS TURISTAS QUE VISITAM PARANAGUÁ VÊM DE CIDADES DO PARANÁ, SANTA CATARINA, SÃO PAULO E DE OUTROS LUGARES DO BRASIL?



LEMBRE-SE! VOCÊ TAMBÉM É UM TURISTA QUANDO VIAJA. RECEBA O TURISTA COMO VOCÊ GOSTARIA DE SER RECEBIDO!

QUE LEGAL! OS TURISTAS CONHECEM NOSSA CIDADE E O QUE ELA OFERECE E NÓS QUANDO VIAJAMOS TAMBÉM CONHECEMOS OUTRAS CULTURAS E COSTUMES!

UAU, SEMPRE QUE ENCONTRAR UM TURISTA, SEREI RECEPTIVO!

E NOS MESES DE FÉRIAS DE VERÃO RECEBEMOS TURISTAS ESTRANGEIROS VINDOS DA ARGENTINA, ESPANHA, CANADÁ, ITÁLIA, ALEMANHA E OUTROS PAÍSES.



EU TAMBÉM. QUANDO PEDIREM INFORMAÇÃO TENTAREI AJUDAR NO QUE EU SOUBER.

# Exercícios



Como aprendemos na história em quadrinhos, Paranaguá recebe muitos turistas. Mas o que é um turista?

---

---

---



O que são os atrativos turísticos? Cite alguns que aparecem na história.

---

---

---



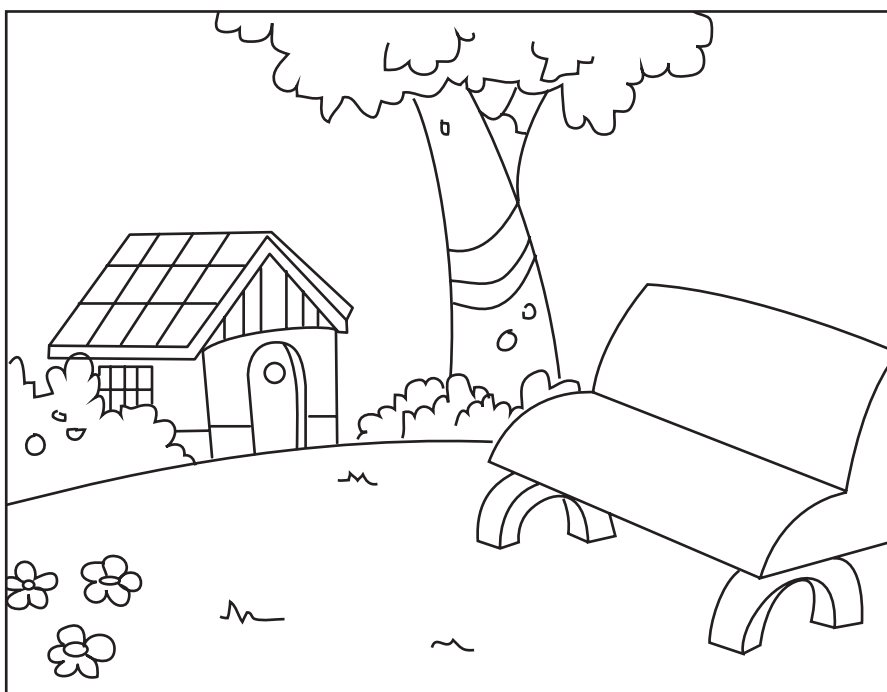
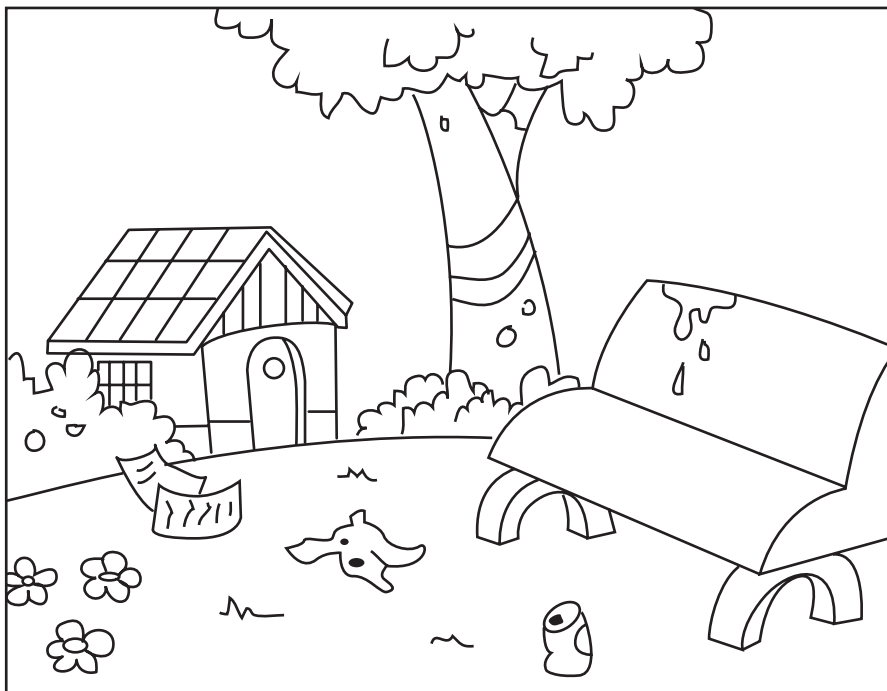
E nós, anfitriões, o que devemos fazer quando recebemos turistas?

---

---

---

Das figuras abaixo, pinte a praça mais adequada e bonita para receber turistas.





# A arte de bem receber e bem atender

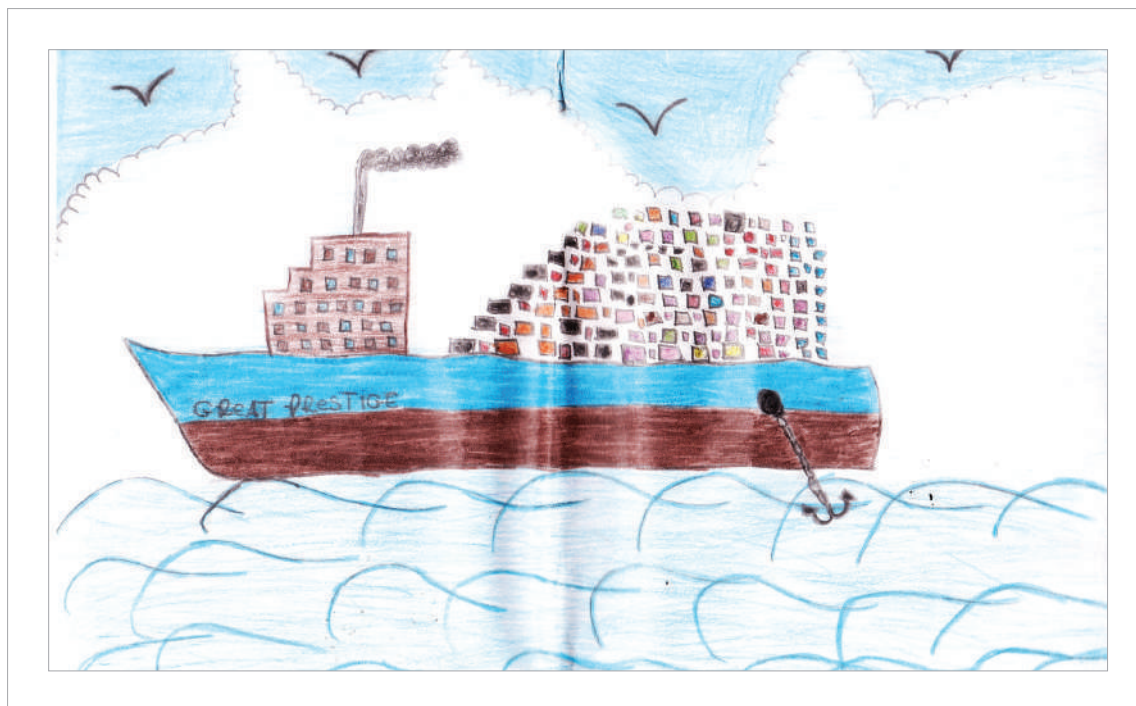


Ilustração da aluna [Lavynia R. Lacerda](#) - Concurso de Desenhos 2015

Sabemos que as pessoas viajam por diferentes motivações e quando recebem atendimento de qualidade ficam satisfeitas e com vontade de voltar.

O turista quer ser bem tratado e respeitado, o que significa:

- Cidade cuidada, limpa e bem sinalizada;
- Bom atendimento nos restaurantes e pousadas;
- Informações adequadas e com cordialidade com povo educado, receptivo e hospitaleiro.

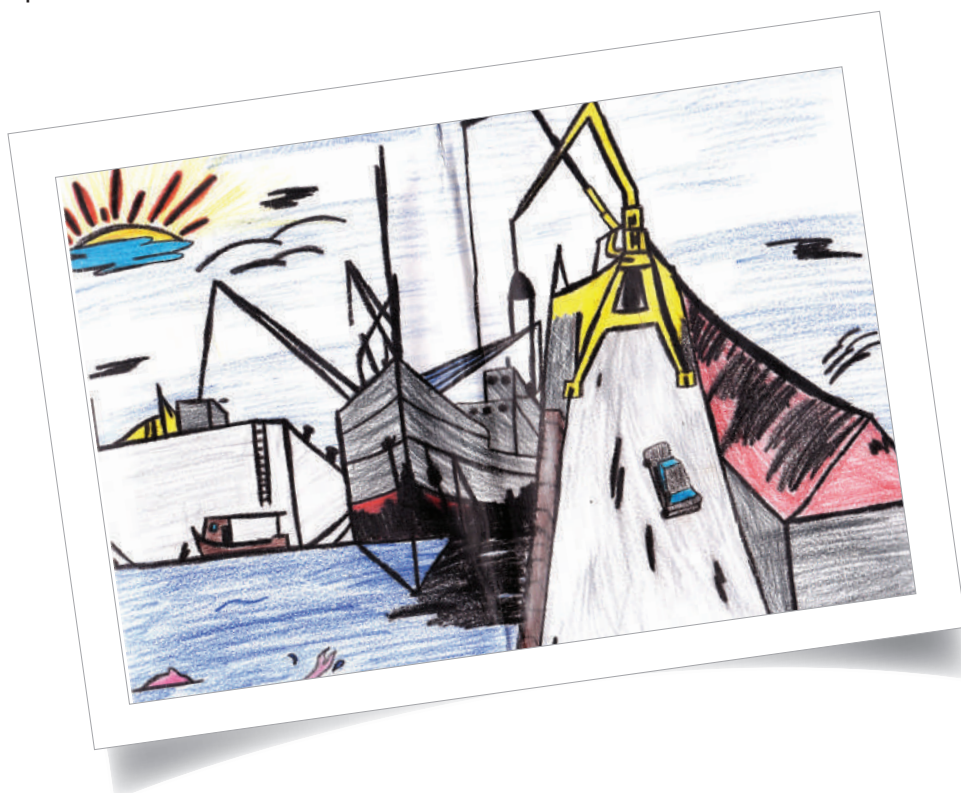
Atendimento de qualidade significa que devemos atingir a sa-

tisfação do turista ou visitante de Paranaguá. De um modo geral, melhorar o nosso atendimento significa saber receber quem nos visita. É ser acolhedor!

O turista retorna e faz bons comentários de uma cidade que visita quando:

- A comunidade local é alegre e recebe muito bem e com orgulho de sua terra, seus atrativos e sua gente;
- Quando as pousadas, hotéis e restaurantes oferecem bom atendimento;
- Quando os serviços de transportes de ônibus, vans, táxis, barcos são seguros e com qualidade de serviços;
- Quando os atrativos turísticos estão bonitos, bem cuidados, sinalizados e organizados.

Ou seja, uma cidade turística deve buscar a satisfação do turista. É importante receber os visitantes com atenção, demonstrar-lhes que Paranaguá tem interesse em sua presença e que está preparada para recebê-los.





# Vocês sabiam que?

VOCÊS SABIAM QUE EXISTEM CENTROS DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS EM PARANAGUÁ?



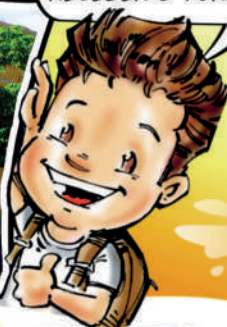
SIM! OS CITS (CENTRO DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS) SÃO LOCAIS DE INFORMAÇÕES E ATENDIMENTO AOS TURISTAS. EU VISITEI UM CIT PERTO DA RODOVIÁRIA.



**A SECULTUR**  
(SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA E TURISMO)  
É RESPONSÁVEL PELOS  
CITS DE PARANAGUÁ.



ELES ESTÃO FUNCIONANDO  
PARA MELHORAR A  
HOSPITALIDADE E BEM  
RECEBER O TURISTA.



ENTÃO, EM QUALQUER  
CANTO DE NOSSA CIDADE  
O TURISTA PRECISA SER  
BEM ATENDIDO PARA FICAR  
FELIZ E ELOGIAR O POVO  
PARNANGUARA.



O BOM ATENDIMENTO  
PRECISA ACONTECER EM  
TODOS OS LUGARES QUE  
ATENDEM OS TURISTAS  
COMO HOTÉIS, LOJAS,  
RESTAURANTES, TÁXIS,  
NOS BARCOS...  
EM TODOS OS LUGARES.



# Os 10 mandamentos do turismo



Receber bem o turista



Cuidar da nossa cidade



Tratar todos sem preconceito



Manter a cidade limpa



Respeitar o turista no trânsito



Atuar de forma justa no comércio





Preservar o meio ambiente



Auxiliar sempre o turista



Agradecer sempre ao turista  
por visitar Paranaguá

Passar adiante os 10 manda-  
mentos. Na escola, na sua casa,  
ou em qualquer outro lugar.

## Exercícios



Qual é a função do Centro de Informações Tu-  
rísticas de Paranaguá?

---

---

---



Através de figuras ou desenhos, vamos representar, de forma criativa, cada um dos mandamentos que o Prof. Marcelino apresentou.



Também faço a sugestão para convidarem alguém da família a conhecer um dos Centros de Informações Turísticas de Paranaguá.

# Paranaguá: sua história e símbolos

Nascida terra de Carijós, Paranaguá registra a presença do homem branco nos idos de 1550, o qual aos poucos foi tomando conta das belezas naturais da região como o grande mar redondo, que dá origem ao nome que, inicialmente, foi chamada de Pernagoá, depois Pernaguá até chegar a denominação de Paranaguá.

A população da região formou-se pela mescla de europeus, principalmente portugueses, indígenas e negros, na condição de escravos. Em 1648 foi elevada à categoria de Vila e em 1842 à categoria de Cidade.

A formação da cidade de Paranaguá esteve, ao longo da história, associada aos rios da região, à baía de Paranaguá e à função portuária. O porto funcionou originariamente às margens do Itiberê, onde o núcleo povoador foi assentado. Iniciou transferência para a baía de Paranaguá no final do século XIX, inaugurado em definitivo em 1935, como Porto Dom Pedro II.

Paranaguá, fundada durante o Brasil colonial, traz marcas históricas em sua formação territorial, revelado no Centro Histórico e na Rua da Praia. Atualmente o casario colonial, os museus e as igrejas são importantes atrativos para o desenvolvimento da atividade turística.

A visita dos turistas ao Centro Histórico, museus e mercados pode ajudar na geração de emprego e renda para a população local, incentivar a produção do artesanato e a construção de hotéis, pousadas, restaurantes e outros negócios em várias localidades de Paranaguá.





# Exercícios



Sobre o que acabamos de aprender, qual era a tribo indígena que habitava Paranaguá antes da chegada dos colonizadores?

---



De acordo com as dicas apresentadas, complete as palavras cruzadas, a seguir:

▼ Cidade mais antiga do Paraná

▼ Primeiros portugueses

Tribo indígena ▶

▶ Conquistaram o Rio Taguaré

Rio Itiberê para os carijós ▶

Fundador de Paranaguá ▶

Respostas: Vertical: Paranaguá e colonizadores. Horizontal: Carijó, pioneiros, Taguaré e Peneda





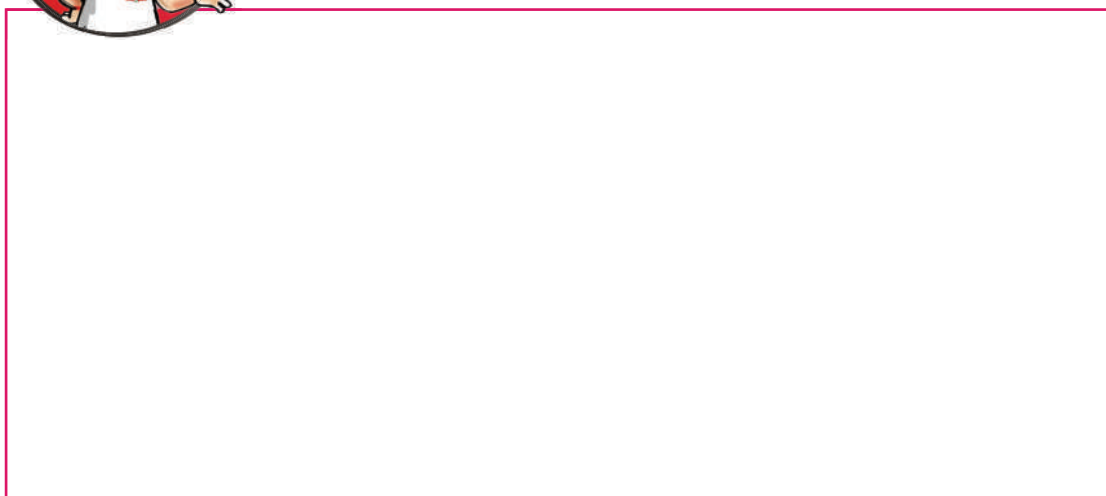
# Exercícios



Vamos desenhar e colorir? Seguindo o exemplo da Bandeira, complete o desenho da Bandeira do município a partir do Brasão que está no centro.



Lembrando o verde da Bandeira de Paranaguá, desenhe ou cole uma figura da paisagem rural.







De acordo com que a Nina nos contou, o que significa o losango?

---



Agora é a vez do nosso Hino de Paranaguá. Tenho certeza que vocês sabem de memória, mas para dar uma ajudinha, as palavras estão embaralhadas no quadro abaixo.

### HINO DE PARANAGUÁ

Música de João Gomes Raposo.  
Letra de Domingos Virgílio do Nascimento.

Aos nossos \_\_\_\_\_ vieram dantes,  
Altivas naus, velas possantes,  
Inflando à brisa de \_\_\_\_\_  
E, a voz dos lusos pioneiros,  
O Itiberê viu os primeiros  
Sinais de \_\_\_\_\_

Salve! Salve! \_\_\_\_\_ amado  
Do Paraná sempre êxul!  
Pórtico todo encantado  
Aos sertanejos do Sul!

Hulhas éreis de cataratas,  
Onde rebrilham tantas pratas!  
Terras verdes dos \_\_\_\_\_!  
Talvez não fosseis Paraná  
Sem lusas quilhas vindo cá,  
Em busca de ouro e de cristais...

Salve! Salve! Berço amado  
Do \_\_\_\_\_ sempre êxul!  
Pórtico todo encantado  
Aos sertanejos do Sul!

Sejamos pela liberdade  
Ao lado da fraternidade,  
Em \_\_\_\_\_ elos da união,  
Que o nosso orgulho e a nossa glória  
Têm uma página da história  
Do Paraná e da \_\_\_\_\_!

Salve! Salve! Berço amado  
Do Paraná sempre êxul!  
Pórtico todo encantado  
Aos \_\_\_\_\_ do Sul!

Seja a grandeza nosso \_\_\_\_\_  
A paz e o amor – numa coorte  
De bênçãos sempre a nos sorrir  
E à luz da estrela do civismo  
Entre canções de patriotismo  
Eia! \_\_\_\_\_ ao porvir!

Salve! Salve! Berço amado  
Do Paraná sempre êxul!  
Pórtico todo encantado  
Aos sertanejos do Sul!

Encontre as palavras que estão faltando no embaralhado abaixo, e logo complete o hino. As palavras que deverão ser encontradas são:

Mares, pinheirais, monção, civilização, Paraná, sertanejos, fortes, norte, nação, berço, marchemos.

K	F	I	J	K	F	O	R	T	E	S	E	M	C	I	S
A	L	O	B	T	R	J	A	N	C	T	E	O	W	K	E
H	P	S	A	N	T	E	N	R	W	O	J	N	S	U	R
V	S	E	T	E	Y	H	A	Q	Z	F	C	A	X	B	V
K	O	R	G	S	I	A	R	I	E	H	N	I	P	D	J
S	R	T	F	P	B	S	A	T	D	V	Q	J	M	L	X
O	D	A	L	C	N	W	P	H	L	P	U	Q	K	F	O
M	X	N	O	R	T	E	V	M	O	Ç	R	E	B	W	A
E	K	E	M	Q	U	G	O	Ç	R	Y	D	N	Z	R	Ç
H	R	J	V	H	K	A	B	F	U	O	Ç	A	L	S	N
C	L	O	P	U	Ç	Z	J	H	T	M	L	S	C	G	O
R	N	S	F	A	Y	N	G	P	E	B	A	F	O	H	M
A	Ç	J	N	T	C	Q	D	L	V	K	P	X	W	J	R
M	S	I	A	W	O	M	A	R	E	S	Z	G	L	K	Q
V	H	E	L	B	X	V	C	A	J	R	N	B	O	Y	U
P	U	G	O	A	Ç	A	Z	I	L	I	V	I	C	T	E



Uffs, existem muitas palavras que eu não conheço no Hino de Paranaguá. Vamos juntos circular as palavras desconhecidas e buscar no dicionário, logo, escreva abaixo as três que você mais gostou e o seu significado.

---

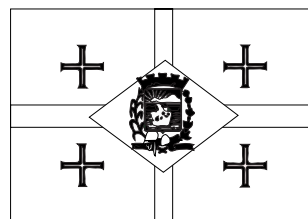
---

---

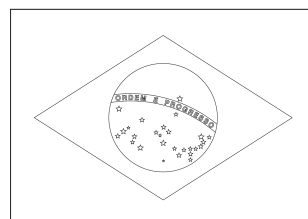


Agora vamos identificar os Hinos. Ligue as estrofes da coluna da direita com as respectivas bandeiras e pinte-as.

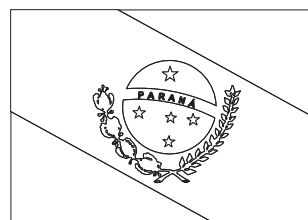
Entre os astros do Cruzeiro  
És o mais belo a fulgir!  
Paraná! Serás luzeiro!  
Avante! Para o porvir!...



Aos nossos mares vieram dantes,  
Altivas naus, velas possantes,  
Inflando à brisa de monção...  
E, a voz dos lusos pioneiros,  
O Itiberê viu os primeiros  
Sinais de civilização...



Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heróico o brado retumbante,  
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,  
Brilhou no céu da pátria nesse instante.



# Atrativos turísticos de Paranaguá

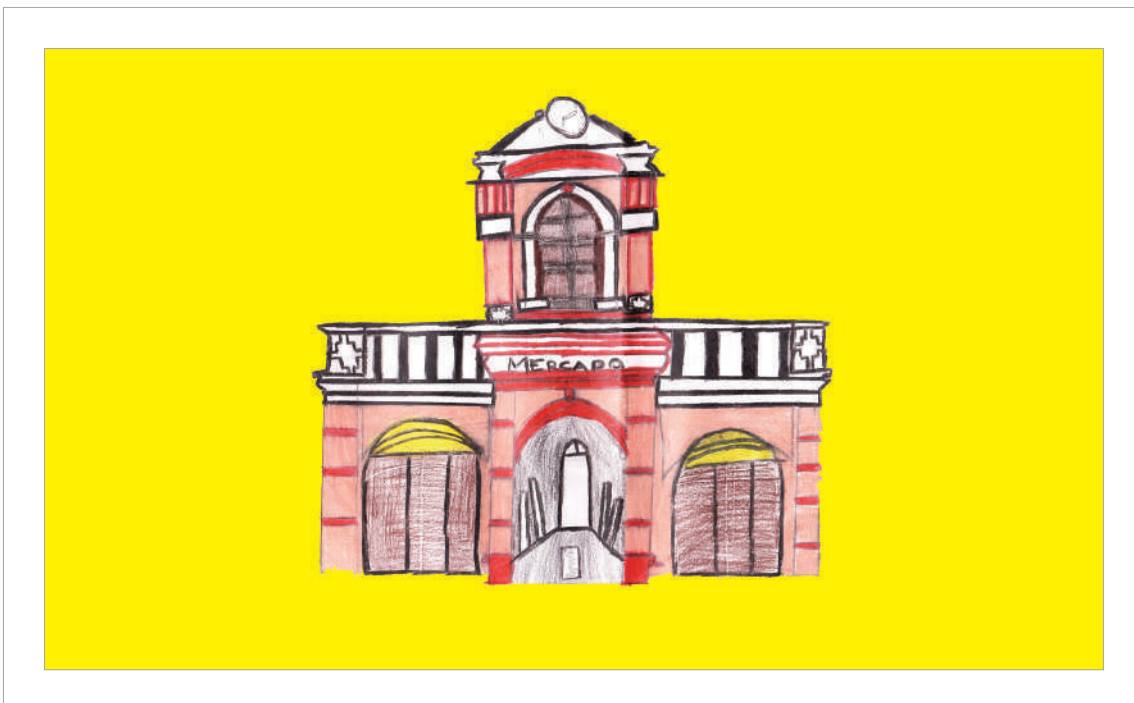


Ilustração da aluna **Maria Silva** - Concurso de Desenhos 2015.  
Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Professora Berta Rodrigues Elias

Paranaguá é um município brasileiro localizado no litoral do Paraná, berço da civilização paranaense por ser a cidade mais antiga do estado. Pelas características histórico-culturais e belezas naturais, Paranaguá é considerada pelo Ministério do Turismo um dos municípios indutores do Turismo no Brasil.

O nosso município possui **atrativos naturais**, como a Ilha da Cotinga, Ilha do Mel, Ilha de Valadares entre muitas outras Ilhas localizadas na nossa baía. Paranaguá, bem como todo o litoral do

Paraná, possui grandes áreas de proteção e preservação ambiental, que procuram proteger inúmeras espécies de flora e fauna, que podem ser somente observadas no Litoral do Paraná.

Temos a maior baía do Estado do Paraná e considerada a terceira de maior importância no Brasil, além de ser cercada pela Serra do Mar e pela Mata Atlântica. Serve para passeios e a prática de esportes náuticos. Com uma área de 677 mil km<sup>2</sup>, subdivide-se em outras baías menores e possui em seu interior várias ilhas e comunidades de pescadores, além de abrigar o Porto de Paranaguá. Considerando as comunidades de pescadores, elaborou-se o roteiro turístico das comunidades Caiçaras que recebeu até turistas alemães dos navios de cruzeiros que atracam no Porto de Paranaguá.

Destaca-se o Aquário de Paranaguá, que recebe a visita de muitos turistas e que abriga uma variedade de espécies de animais como raias, tubarão, crustáceos, jacaré, além de uma diversidade de outros peixes.

Paranaguá possui muitos atrativos turísticos culturais, contando com um Centro Histórico com grandes riquezas das marcas do passado, como o Museu de Arqueologia e Etnologia e o Museu do Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá, além de contar com o casario antigo e as igrejas históricas, como a Igreja de Nossa Senhora do Rosário, primeira Igreja construída em solo paranaense, Igreja de São Benedito e Igreja da Ordem Terceira de São Francisco das Chagas.

Ainda possui relevância na gastronomia, baseada na comida típica do Litoral do Paraná como o Barreado e diversos pratos a base de frutos do mar. Outros pontos turísticos importantes são: a Estação Ferroviária, a Fonte Velha ou Fontinha, os Monumentos Históricos, os Palácios, o Porto Dom Pedro II, as Praças, o Santuá-

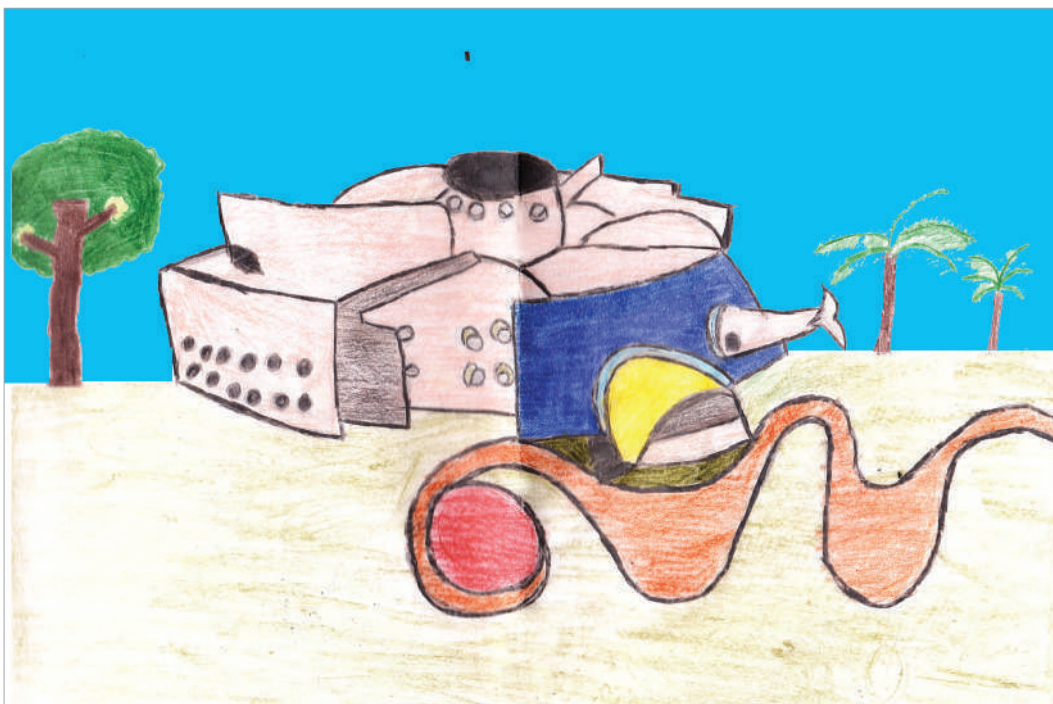


Ilustração de aluno da Escola Municipal Almirante Tamandaré

rio do Rocio, a Rua da Praia, as Casas Culturais: Monsenhor Celso, Barasílio Itiberê, Elfrida Lobo, Dacheux e Cecy.

Também possui **artesanato**, com uma grande variedade de itens ligados às raízes de Paranaguá como os cestos confeccionados em cipó, próprio da região, os barcos de caixeta, trançados de taboa e uma variedade de itens que levam a inscrição do nome de Paranaguá, geralmente os mais escolhidos pelos turistas como lembrança da viagem. Nas manifestações culturais destaca-se o Fandango Caiçara, registrado em novembro de 2012 e que, em setembro de 2015, recebeu o título de Patrimônio Cultural do Brasil, concedido pelo IPHAN.

A cidade é uma espécie de museu vivo, contando a história das pessoas, seus costumes e sua contribuição para a humanidade.



Como vimos, em Paranaguá existem diversos atrativos turísticos. Você pode destacar, na próxima página, os cartões postais com os principais atrativos da nossa cidade.



Procure no quadro abaixo atividades realizadas nas ilhas e os atrativos de Paranaguá. Ao achá-los, circule-os e marque um X na frente de cada atividade e atrativo que correspondem à Paranaguá.

- ( ) Pesca ( ) Cacatu ( ) Surf ( ) Mergulho ( ) Salto Morato  
 ( ) Festa da Tainha ( ) Centro Histórico ( ) Ilha do Mel

O	R	L	J	A	C	E	N	T	R	O	H	I	S	T	O	R	I	C	O	M	V	I	S	O
P	L	O	I	D	N	R	P	C	F	B	A	G	D	C	E	J	L	A	I	Q	G	D	E	F
G	E	H	L	K	S	I	E	O	P	Y	L	U	H	K	M	S	Ç	N	J	C	A	L	N	R
K	M	I	A	P	Ç	Q	S	U	A	R	T	B	Z	V	A	L	X	F	W	U	O	P	B	S
F	O	B	E	T	V	N	C	G	I	S	M	E	R	G	U	L	H	O	D	E	M	C	J	T
Q	D	W	F	K	O	X	A	Z	J	L	A	T	W	Y	J	I	R	G	V	A	X	H	F	M
J	A	C	N	U	D	R	H	K	K	Q	O	P	Ç	F	X	M	S	C	Z	L	Y	P	R	I
S	H	E	R	Z	F	G	J	Y	C	A	H	N	I	A	T	A	D	A	T	S	E	F	U	Z
D	L	G	K	W	A	U	I	M	X	V	D	P	Z	E	G	W	Q	F	U	K	N	Z	S	Ç
T	I	P	L	C	V	H	Y	E	S	B	R	U	O	W	K	C	O	T	A	P	H	V	Q	O



Você já praticou alguma dessas atividades ou visitou algum desses atrativos? Quais?

---



---



---



---

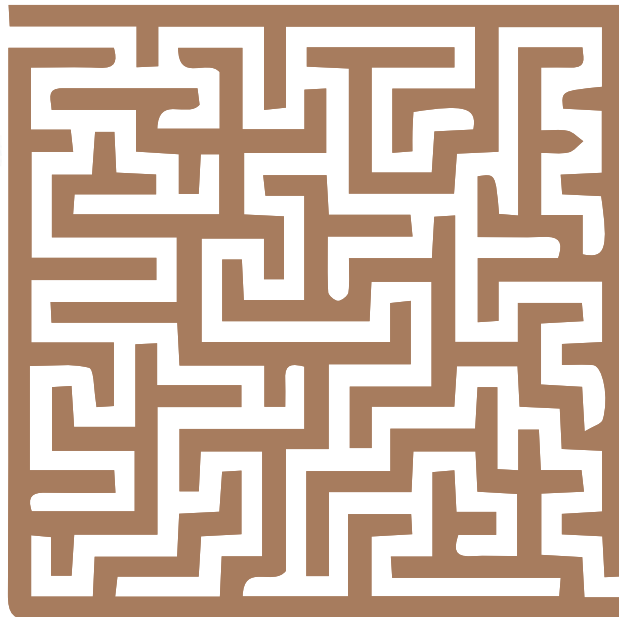




Ajude o turista a chegar ao Museu de Arqueologia e Etnologia.



Ajude o turista a chegar à Ilha dos Valadares para assistir a uma apresentação do fandango.







COMO VIMOS, PARANAGUÁ POSSUI MUITOS ATRATIVOS TURÍSTICOS E CULTURAIS. O CENTRO DE PARANAGUÁ CONTA COM GRANDES RIQUEZAS, COMO:



O MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA E O MUSEU DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO

O CASARIO DE FACHADAS AZULEJADAS DA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO...



DIVERSOS MONUMENTOS HISTÓRICOS COMO: A ESTAÇÃO FERROVIÁRIA, A FONTE VELHA OU FONTINHA, OS PALÁCIOS, AS IGREJAS HISTÓRICAS, O PORTO DOM PEDRO II, AS PRAÇAS, O TEATRO MUNICIPAL RACHEL ROCHA, OS MERCADOS MUNICIPAIS ENTRE OUTROS.



O ARTESANATO TAMBÉM É UM GRANDE ATRATIVO CULTURAL DE PARANAGUÁ. CESTOS, CONFECCIONADOS EM CIPÓ, PRÓPRIO DA REGIÃO...



BARCOS DE CAIXETA, TRANÇADOS DE TABOA E MUITOS ITENS QUE LEVAM O NOME DE PARANAGUÁ.

FAN DANGO, PATRIMÔNIO CULTURAL DO BRASIL



O FANDANGO CAIÇARA TAMBÉM É UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL, E RECEBEU O TÍTULO DE PATRIMÔNIO CULTURAL DO BRASIL PELO IPHAN.







E NÃO PODEMOS DEIXAR DE MENCIONAR A GASTRONOMIA TÍPICA DO CAIÇARA COMO O BARREADO, OS FRUTOS DO MAR, E A TAINHA, PRINCIPAL INGREDIENTE UTILIZADO NA FESTA NACIONAL DA TAINHA.

COMO JÁ SABEMOS, EM PARANAGUÁ TEMOS MUITA CULTURA, GRANDES ARTISTAS COMO MÚSICOS E ARTESÃOS, A DANÇA DO FANDANGO E MUITAS LENDAS, QUE AJUDARAM A CONSTRUIR ESSE LEGADO CULTURAL. VAMOS CONHECER UM POUCO DA NOSSA CULTURA?

PARANAGUÁ É MUITO RICA EM CULTURA, INCLUINDO AS LENDAS. SEPAREI AS TRÊS QUE EU MAIS GOSTO PARA CONTAR PARA VOCÊS. CERTA VEZ EU LI SOBRE A LENDA DAS ENCANTADAS.

VAMOS CONHECER MAIS ALGUMAS DE NOSSAS MARAVILHOSAS LENDAS A SEGUIR?

CONTAM OS PESCADORES QUE VIVEM NA ILHA DO MEL, QUE NA GRUTA DAS ENCANTADAS NA PRAIA DAS CONCHAS, VIVIAM BELÍSSIMAS SEREIAS E COM O SEU CANTO ATRAIAM OS HOMENS QUE POR ALI PASSAVAM. E ASSIM, ENFEITICADOS, SE ENTREGAVAM PARA AS LINDAS MOÇAS E ERAM LEVADOS PARA O INTERIOR DA GRUTA ENCANTADA E NUNCA MAIS ESSES JOVENS RAPAZES VOLTARIAM A SUAS CASAS.



## CAÇA PALAVRAS

Estão escondidos neste quadro abaixo palavras da lenda das encantadas. Tente encontrar o máximo de palavras colorindo para destacá-las.



Respostas : Pescadores, Praia das Conchas, Ilha do Mel, canto, seretas, enfeitadas e Gruta Encantada.

E a lenda assustadora é a...

## Lenda da caveirinha

No tempo da escravidão, em Paranaguá, havia um pequeno escravo famoso por ser muito mentiroso, não passava nem um dia sem contar uma mentirinha.

Como de costume, o negrinho foi buscar água na Fonte Velha, e ao voltar, passou por uma figueira onde havia um esqueleto amarrado. Curioso e a fim de brincar com a situação, perguntou ao morto:

- Quem te matou caveirinha?
- Foi a língua. Respondeu a caveira.

Assustado, porém, muito corajoso voltou a perguntar:

- Quem te matou caveirinha?





E novamente a caveira respondeu:

— Foi a língua.

O pequeno escravo saiu correndo para contar para todos da senzala que havia encontrado uma caveira que falava, e claro ao contar, ninguém acreditou. Mas então, a história chegou aos ouvidos do patrão, e já cansado de escutar as mentiras do negrinho foi até a senzala verificar a tal história. E disse:

— Olha aqui, pequeno mentiroso. Vai me levar a essa figueira e se a caveira não falar, você será castigado levando 100 chibatadas amarrado ao lado do morto.

O escravo confiante levou o patrão até a figueira, chegando lá já foi logo perguntando a caveira:

— Quem te matou caveirinha?

Nada, silêncio total. Novamente perguntou e nada, a caveira não respondeu.

E como prometido, o escravo levou seu castigo. Já era noite, quando terminou de levar as chibatadas, e foi deixado ali com a caveira. Quase adormecido escutou uma voz baixinha em seu pescoço:

— Eu não te disse que quem me matou foi a língua?

**Procure no dicionário os significados das palavras abaixo da lenda da caveirinha.**

Senzala: \_\_\_\_\_

Figueira: \_\_\_\_\_

Chibatadas: \_\_\_\_\_

Adormecido: \_\_\_\_\_



Também existe a lenda das...

## Rosas Loucas



Era o ano de 1680, a costeira do Rocio, da Vila de Nossa Senhora do Rosário de Paranaguá, moravam humildes pescadores que viviam da pesca. Vendiam uma parte e o restante ficava para o sustento da família.

Em uma noite calma do mês de novembro, os pescadores estavam em sua cano-

as ao largo da baía, com suas redes nas águas, à espera de uma boa pescaria.

Admirando o céu cheio de estrelas, um deles viu que de uma das estrelas descia um fecho de luminoso até a grande moita de rosas loucas nascidas na barranca da baía, e que daí a minutos desaparecia, e isso se repetiu várias vezes. O pescador chamou a atenção dos companheiros, os quais presenciaram o fato.

O fenômeno continuou por várias noites, até que os praieiros tomaram uma decisão: cortar a moita de rosas loucas. E um domingo pela manhã, com facão, enxada e foice, começaram a devastação. Quando estavam na metade do trabalho, depararam com uma pequenina imagem da Virgem mãe de Jesus, bem no lugar onde, todas as noites, descia o fecho luminoso.

Um preto velho, por nome Pai Berê, pediu para fazer uma igrejinha

nha de pau-a-pique, coberta de palha, a fim de colocar a imagem num altar e ficar como guarda do achado. Todos os pescadores concordaram.

Todos os domingos, os moradores rezavam o terço na pequena igreja feita por Pai Berê. A notícia se espalhou por toda a vila.

Os anos foram passando e a devoção crescendo, tornando-se uma tradição de nossa cidade Paranaguá.



Você gostou da lenda das Rosas Loucas? Eu adorei, porém, eu não sei o que é um facho luminoso, vamos procurar o significado no dicionário?

Facho: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luminoso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Agora que sabemos o que significa um facho luminoso, vamos fazer um desenho do fenômeno que os pescadores avistaram junto de uma grande moita de rosas.







Ainda sobre as lendas, responda as perguntas a seguir.

Você conhece outras lendas? Caso não conheça peça ajuda aos seus familiares e escreva abaixo outra lenda que se conta em Paranaguá.

---

---

---

---

Qual lenda você achou mais interessante?

---

---

---

Represente através de desenhos a lenda que você mais gostou.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a picture of the legend they liked most.



Como eu disse, em Paranaguá, existem muitas expressões culturais. E temos Parnanguaras muito talentosos em nossa história, um deles é o compositor Reinaldo Rosa, que fez uma música especialmente para Paranaguá. Vamos escutar e depois cantar?

### **AQUI É MEU LUGAR** **Reinaldo Rosa**



Eu voltei  
Pra ficar na minha terra,  
Pois, bem sei  
Que longe dela não sou ninguém

Vim ver este sol,  
Que nasce além da janela  
Vim ver meu pai, minha mãe,  
Rever a minha amada,  
Ver gente amiga,  
Que beleza, aqui não há tristeza

Não há tristeza,  
Aqui não há tristeza,  
Aqui tudo é paz e amor  
Todo mundo une pranto,  
Todo mundo reza o amanhã

Este amanhã  
Que é de vocês  
Crianças de minha terra,  
Pois, como vocês,  
Também brinquei além daquela serra

Também fugia do colégio,  
Também achava a mestra feia,  
Nossa, como o tempo passa  
Como tudo na vida é passageiro

E hoje aqui chegando  
Nunca mais vou partir  
Quero sentir para sempre  
O calor da terra em que nasci...  
Lá, lá, lá...



Têm muitos outros Parnanguaras que representam as artes e a cultura de Paranaguá.



Pesquise e escreva abaixo outros artistas que são expressões culturais de nossa cidade e escreva sobre as suas produções. Pode ser cantor, artesão, escultor, artista plástico, dançarino, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Curiosidades



VOCÊ SABIA QUE O FANDANGO É UMA DANÇA TÍPICA CAIÇARA E TEM SUA ORIGEM EM PORTUGAL? ...O FANDANGO FOI TRAZIDO PELOS COLONIZADORES E FOI ENTRANDO NA CULTURA DOS ÍNDIOS QUE MORAVAM NO LITORAL. DANÇA-SE O FANDANGO EM TODAS AS FESTAS DA COMUNIDADE CAIÇARA E O FANDANGO É DANÇADO EM AMBIENTES FECHADOS OU ABERTOS, MAS SEMPRE É NECESSÁRIO UM CHÃO DE MADEIRA PARA QUE TENHA O SOM DA BATIDA DO TAMANCO NA MADEIRA.





Tenho certeza que você vai acertar essa de primeira. Qual é a dança típica das comunidades caiçaras?



Vamos caçar no quadro abaixo, alguns dos artesanatos produzidos em Paranaguá. As palavras a procurar são: Cestos, balaio de cipó, crochê, bordado, costura e entalhe.

R	X	K	V	A	Z	N	E	W	H	C	B	F	A	K	D	E	O	S	F	U	J	Q
E	M	D	R	F	P	B	T	I	O	K	G	U	L	E	I	Z	A	C	E	D	B	G
Q	I	R	C	O	S	T	U	R	A	E	Q	M	J	N	L	O	G	P	M	H	R	O
L	T	N	H	W	A	V	H	Q	M	V	T	D	X	A	Y	B	L	T	K	L	C	N
O	A	E	J	D	Y	L	Z	B	A	L	A	I	O	D	E	C	I	P	O	S	E	R
B	P	I	G	Q	X	C	P	K	O	R	E	U	Q	K	S	J	W	A	P	N	S	A
M	R	L	O	R	H	A	N	R	F	Y	H	B	M	G	O	Q	H	B	F	I	T	W
O	K	T	D	F	V	E	D	X	J	S	C	A	Y	P	C	U	E	Z	H	T	O	B
L	C	H	A	I	G	R	T	H	S	U	O	V	S	F	I	M	R	D	Y	C	S	P
S	E	T	D	U	Q	N	B	L	M	A	R	N	E	B	S	A	O	K	U	G	V	L
N	G	U	R	M	A	O	I	V	E	Z	C	Z	F	P	N	D	X	Q	L	E	A	T
V	J	Z	O	Q	F	S	P	U	D	O	R	N	G	W	J	S	I	C	H	U	J	M
K	A	T	B	X	N	J	C	H	A	S	B	X	D	M	R	E	H	L	A	T	N	E
D	M	E	V	P	A	Y	L	E	X	F	P	K	Q	C	A	T	G	R	O	D	S	I





Complete as frases a seguir:

O fandango é uma dança típica \_\_\_\_\_.

Tem sua origem em \_\_\_\_\_.

Os artesanatos como os instrumentos e tamancos feitos para o \_\_\_\_\_, e também cestos e balaios de cipó, geralmente são \_\_\_\_\_ no mercado do artesanato no Centro Histórico de \_\_\_\_\_.

## Curiosidades



PARANAGUÁ TEM UM CALENDÁRIO DE EVENTOS REPLETO DE FESTAS RELIGIOSAS, EVENTOS ESPORTIVOS E GASTRONÔMICOS. O CALENDÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO TAMBÉM ATRAI MUITOS TURISTAS PARA PARANAGUÁ, VAMOS CONHECER ALGUMAS DESSAS CELEBRAÇÕES?



O CARNAVAL EM PARANAGUÁ É UM DOS MAIS AGITADOS DO ESTADO, ACONTECE ENTRE FEVEREIRO E MARÇO E CONTA COM DESFILES DE ESCOLAS DE SAMBA E BLOCOS PELAS RUAS.

ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ  
CARNAVAL DE PARANAGUÁ  
FESTA DE NOSSA SRA DO ROCIO  
ENCONTRO INTERNACIONAL DOS MOTOCICLISTAS  
FESTA NACIONAL DA TAINHA  
PAIXÃO DE CRISTO  
FESTA DO CARANGUEJO







EM JUNHO, ACONTECE A FESTA NACIONAL DA TAINHA, UMA DAS MAIORES FESTAS REALIZADAS EM PARANAGUÁ, COM DIVERSAS ATRAÇÕES COMO: CORRIDA DE CANOAS, APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E SHOWS REGIONAIS.



É CLARO QUE NÃO PODIA FALTAR A FESTA MAIS IMPORTANTE DE NOSSA CIDADE, A GRANDE FESTA DE ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ. EM 2018 A CIDADE COMPLETOU 370 ANOS.

EM AGOSTO TEMOS UM OUTRO GRANDE EVENTO, O ENCONTRO INTERNACIONAL DE MOTOCICLISTAS...



UMA DAS MAIS TRADICIONAIS FESTAS RELIGIOSAS, FAZ HOMENAGEM A NOSSA SENHORA DO ROCIO, PADROEIRA DO ESTADO DO PARANÁ E É COMEMORADA NO DIA 15 DE NOVEMBRO.

TEMOS TAMBÉM A PADROEIRA DA CIDADE DE PARANAGUÁ QUE É NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO, EM SUA HOMENAGEM É CELEBRADA A FESTA RELIGIOSA COM NOVENAS. O DIA DA PADROEIRA É 7 DE OUTUBRO.



NA FESTA DE NOSSA SENHORA DO ROCIO ACONTECEM PROCISSÕES PELAS RUAS DE PARANAGUÁ, MISSAS, NOVENAS E A FESTA POPULAR COM BARRACAS DE COMIDA E SHOWS ARTÍSTICOS E PIROTÉCNICOS E TRAZ ROMEIROS E DEVOTOS DE VÁRIAS CIDADES DO PARANÁ E DE OUTROS ESTADOS DO BRASIL.



DATA	EVENTO	LOCAL
Janeiro	<b>Festa de Nossa Senhora dos Navegantes – Ilha dos Valadares</b>	Praça da Matriz Ciro Abalém – Ilha dos Valadares
	<b>Festa de Nossa Senhora dos Navegantes – Ilha do Mel</b>	Trapiche de Nova Brasília e Igreja de Nossa Senhora dos Navegantes Ilha do Mel
Janeiro/Fevereiro	<b>Banho de Mar a Fantasia</b>	Praça do Guincho (concentração)
Fevereiro/Março	<b>Carnaval</b>	Praça de Eventos “Mário Roque”
Março/Abril	<b>Encenação da Paixão de Cristo</b>	Praça da Fé – Santuário Estadual de N. Sra. Do Rocio
Maio	<b>Dia do Trabalhador</b>	Praça de Eventos Mário Roque
	<b>Festival de Voo Livre</b>	Morro do Sabão Praia das Encantadas – Ilha do Mel
Junho	<b>Semana do Meio Ambiente</b>	Aeroparque
	<b>Festa Nacional da Tainha</b>	Praça de Eventos Mário Roque
	<b>Festa de São Pedro</b>	Igreja de São Pedro Praia de Nova Brasília – Ilha do Mel
Julho	<b>Festa da Pesca da Tainha</b>	Pousada e Restaurante da Praia de Encantadas – Ilha do Mel
	<b>Festa da Tainha da Ilha do Mel</b>	Trapiche de Nova Brasília e Praia de Encantadas – Ilha do Mel
	<b>Caminhada na Natureza – Circuito Serra da Prata</b>	Serra da Prata - Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange
	<b>Aniversário de Paranaguá</b>	Praça de Eventos Mário Roque
Agosto	<b>Encontro Internacional de Motociclistas</b>	Praça de Eventos Mário Roque
	<b>Festa do Fandango Caiçara</b>	Praça da Matriz Ciro Abalém – Ilha dos Valadares
Setembro	<b>Festival de Música Livre - FEMUL</b>	Teatro Municipal Rachel Costa
	<b>Festa de N. Sra. do Rosário – Padroeira de Paranaguá</b>	Catedral Diocesana Nossa Senhora do Rosário
Outubro	<b>Congresso de Missões e Evangelismo</b>	Praça de Eventos Mário Roque
	<b>Festa Literária de Paranaguá - FLIPA</b>	Praças, Bibliotecas, Escolas
	<b>Festival de Teatro de Paranaguá - FESTPAR</b>	Teatro Municipal Raquel Costa
Novembro	<b>Festa em Louvor a N. Sra. do Rocio – Padroeira do Paraná</b>	Santuário Estadual de Nossa Senhora do Rocio
Dezembro	<b>Festa do Caranguejo</b>	Praça de Eventos Mário Roque
	<b>Auto de Natal</b>	Praça de Eventos Mário Roque
	<b>Réveillon</b>	Praça de Eventos Mário Roque e Ilha do Mel

# Exercícios



Agora é a vez das festas populares. Assinale (V) verdadeiro e (F) falso as afirmações abaixo.

- a) ( ) Em 2018 Paranaguá completou 370 anos.
- b) ( ) A Festa de Nossa Senhora do Rocio faz homenagem à Padroeira de Paranaguá.
- c) ( ) O Festival de Voo Livre acontece na Ilha dos Valadares.
- d) ( ) A Corrida de Canoas é uma das atrações da Festa Nacional da Tainha.
- e) ( ) FESTPAR é o Festival de Música Livre.

a) V b) F c) F d) F e) F



Relacione as festas da coluna da direita com as datas da coluna da esquerda.

- |                                         |   |            |
|-----------------------------------------|---|------------|
| Aniversário de Paranaguá                | • | • Outubro  |
| Festa de Nossa Senhora do Rocio         | • | • Janeiro  |
| Encontro Internacional de Motociclistas | • | • Julho    |
| Congresso de Missões e Evangelismo      | • | • Dezembro |
| Banho de Mar e Fantasia                 | • | • Agosto   |
| Festa do Caranguejo                     | • | • Novembro |



# Roteiros turísticos de Paranaguá

DIVERSOS SÃO OS PONTOS TURÍSTICOS DE PARANAGUÁ, ALGUNS JÁ FORAM CITADOS ANTERIORMENTE POR FAZEREM PARTE DE NOSSA CULTURA E DOS ATRATIVOS NATURAIS. PORÉM, EXISTEM OUTROS. CONSULTE O GUIA TURÍSTICO DE NOSSA CIDADE, NELE VOCÊ VAI ENCONTRAR ALGUNS ATRATIVOS TURÍSTICOS PARA VISITAR EM PARANAGUÁ.



Quando os turistas chegam a Paranaguá, querem conhecer e visitar os atrativos turísticos. Também querem saber dos outros aspectos da localidade relativos à cultura, à história, à geografia ou às características ambientais locais de um modo geral.

Muitas vezes perguntam para as pessoas o que tem para conhecer, visitar e fazer na cidade. Querem saber onde saborear uma comida típica do litoral, visitar museus, conhecer o porto, fazer passeios na baía de Paranaguá, curtir as praias e as ilhas, ir aos mercados, conhecer o centro histórico e igrejas, entre outras atividades.

Isso significa que as pessoas que visitam a cidade gostariam de fazer um roteiro turístico. Muitas vezes as agências de viagens organizam e oferecem roteiros com acompanhamento de guias de turismo. Ainda contratam transporte de vans ou barcos para fazer os passeios.

Então, podemos dizer que os roteiros turísticos são trajetos ou itinerários de visitação organizados, nos quais se apresentam a



programação do passeio. Tudo isso para encantar e mostrar o que Paranaguá pode oferecer para o conhecimento, entretenimento e lazer dos turistas.

Aprendemos na Cartilha, que o visitante ou turista pode conhecer lugares interessantes revelados na natureza, cultura e história. Desfrutar da culinária típica de frutos do mar e do barreado, participar de eventos e outras atividades esportivas e culturais.

Existem vários tipos de roteiros que podem ser realizados em diferentes ambientes, como em áreas urbanas ou rurais do município. Mas aqui vamos falar do *City tour* conhecido como passeio de um dia. Em Paranaguá um *City tour* pode ser de ecoturismo, rural, cultural, histórico, religioso, entre outros.

O *City tour* é um passeio que acontece com o acompanhamento de um guia de turismo que faz a explicação sobre os atrativos, leva os turistas aos mercados onde gastam na compra de artesanato, alimentos e outros produtos.

Se o turista tiver o que fazer e conhecer, pode ficar por mais tempo na cidade, ou se programar para retornar outras vezes. Sem contar que vai fazer uma propaganda positiva dos atrativos, do atendimento, das programações culturais e da simpatia do parnanguara.

# Curiosidades



## Exercícios



Vamos entender um pouco mais sobre as ilhas? Escolha uma das ilhas ou comunidades pesqueiras indicadas no quadrinho acima, faça uma visita ou pesquise sobre ela, depois conte o que descobriu para seus amigos.



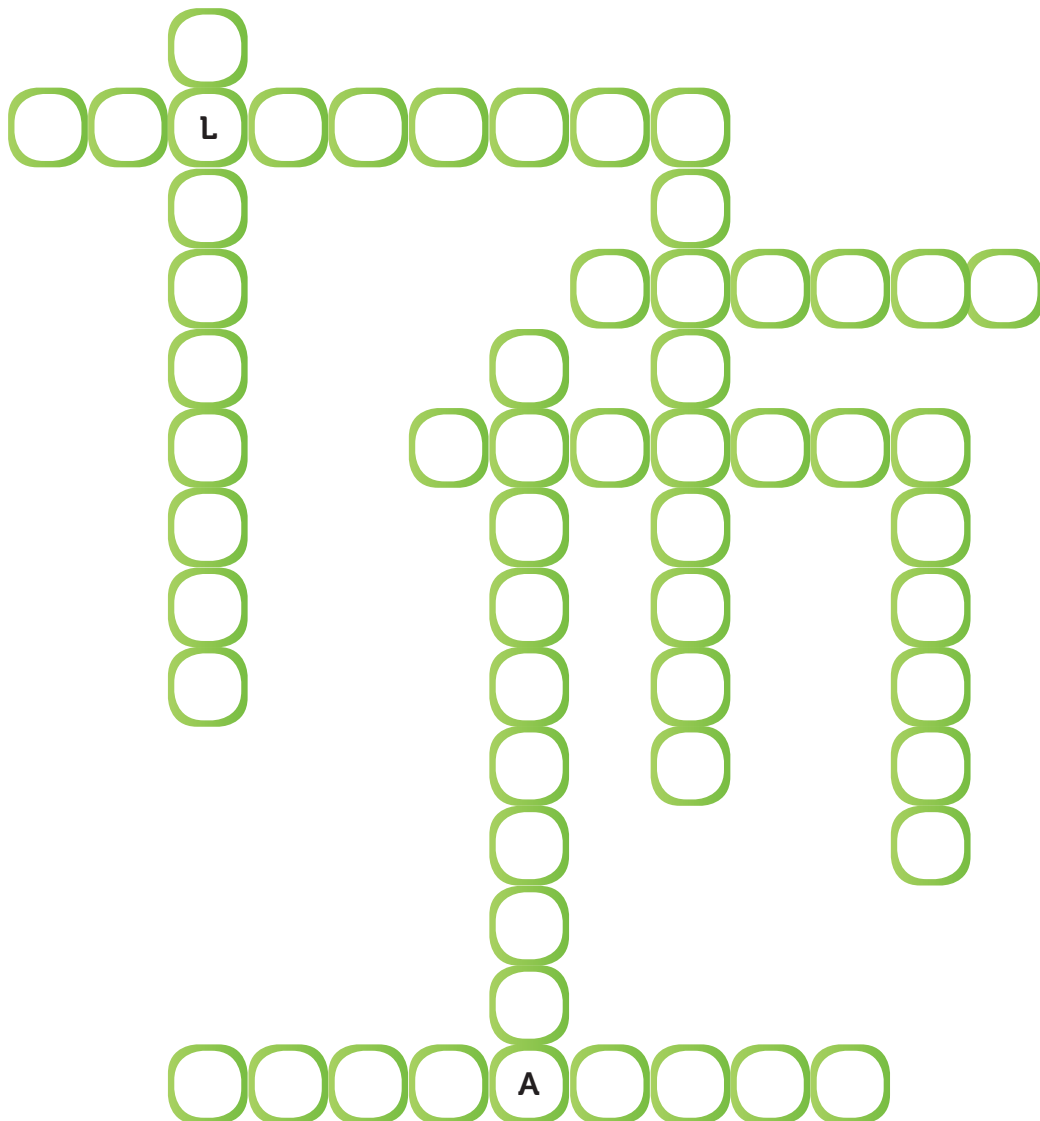
Nas palavras cruzadas, abaixo, estão algumas ilhas e comunidades pesqueiras que Prof. Marcelino e a Nina citaram anteriormente. Complete de acordo com as dicas nas linhas verticais e nas horizontais.

**1. Verticais**

Amparo, Ilha do Mel, Ponta do Ubá, São Miguel;

**2. Horizontais**

Cobras, Cotinga, Eufрасina, Valadares



# Turismo e educação ambiental



Ilustração do aluno **Mateus Lara** - Concurso de Desenhos 2015.  
Escola Rural Municipal Nova Brasília

Os problemas ambientais se manifestam em nível local, ou seja, na nossa casa, nosso bairro e no município.

Em muitos casos, os residentes da nossa cidade convivem com o problema de lixo, ou com derrubada de matas ciliares, que são fundamentais para garantir a qualidade da água em nossos rios, além de proporcionar alimentação para os peixes.

Quem ama a sua cidade deve ser o maior interessado nas questões ambientais e o cuidado com os espaços que são usados tan-



to pelos moradores como pelos turistas.

A educação ambiental pode ser uma maneira para desenvolver a sensibilização dos estudantes e da população em geral sobre os problemas ambientais relacionados à coleta seletiva do lixo.



A coleta seletiva de lixo é muito importante, pois muitas pessoas que trabalham com a coleta de lixo garantem renda para a família. Além disso, fazendo a separação do material que pode ser reutilizado, estaremos ajudando a diminuir a poluição dos solos e dos rios.

O processo de reciclar gera riquezas, já que algumas empresas usam o procedimento como uma forma de reduzir os custos e também contribui para a preservação do ambiente.

A Prefeitura Municipal de Paranaguá, através da Secretaria Municipal de Meio Ambiente – SEMMA é responsável pela coleta dos resíduos domiciliares e do comércio em geral, mas as pessoas também precisam cuidar da limpeza na sua calçada e na rua em frente à sua casa.

Os moradores de cada bairro de Paranaguá podem ser muito mais eficientes que os órgãos públicos na “fiscalização” do cumprimento do cuidado com a natureza. E os turistas que nos visitam também vão se responsabilizar e cuidar do ambiente natural.

Cidade limpa é cidade bem cuidada. Quando cuidamos da natureza estamos melhorando a nossa cidade para o turismo.

APRENDEMOS MUITO SOBRE A HISTÓRIA DE PARANAGUÁ, SEU HINO E BANDEIRA, SUAS LENDAS E ATRATIVOS E PONTOS TURÍSTICOS. AGORA VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O MEIO AMBIENTE, SUA IMPORTÂNCIA, E O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVÁ-LO.

VOCÊS SABIAM QUE A BAÍA DE PARANAGUÁ ESTÁ CERCADA PELA SERRA DO MAR E PELA MATA ATLÂNTICA?

DEVEMOS CUIDAR MUITO DO MEIO AMBIENTE QUE NOS CERCA, PARA QUE AS PRÓXIMAS GERAÇÕES POSSAM USUFRUIR DE TUDO QUE CONHECEMOS HOJE.

DEVEMOS JOGAR OS RESÍDUOS EM SEUS RECIPIENTES CORRETOS. OS PAPEIS VÃO PARA AS LIXEIRAS AZUIS, OS METAIS PARA AS LIXEIRAS AMARELAS, OS VIDROS NAS LIXEIRAS VERDES E OS PLÁSTICOS NAS LIXEIRAS VERMELHAS.

RESTOS DE COMIDA, CHAMADOS DE RESÍDUOS ORGÂNICOS OU RESÍDUOS ÚMIDOS, DEVEM SER SEPARADOS EM RECIPIENTES ADEQUADOS MUITO BEM FECHADOS, PARA NÃO CHEIRAR E NEM ATRAIR INSETOS.

NÃO PODEMOS DESPERDIÇAR ÁGUA, ENTÃO VARRER O QUINTAL E LAVAR SE REALMENTE FOR MUITO NECESSÁRIO. PORÉM, LAVAR SÓ DEPOIS DE VARRER.

ISSO AÍ PEDRO!

LAVAR O SEU CARRO APENAS SE FOR EXTREMAMENTE NECESSÁRIO, E PARA ECONOMIZAR ÁGUA PODEMOS LAVA-LO COM UM BALDE E PANO ÚMIDO AO INVÉS DE UTILIZAR A MANGUEIRA.



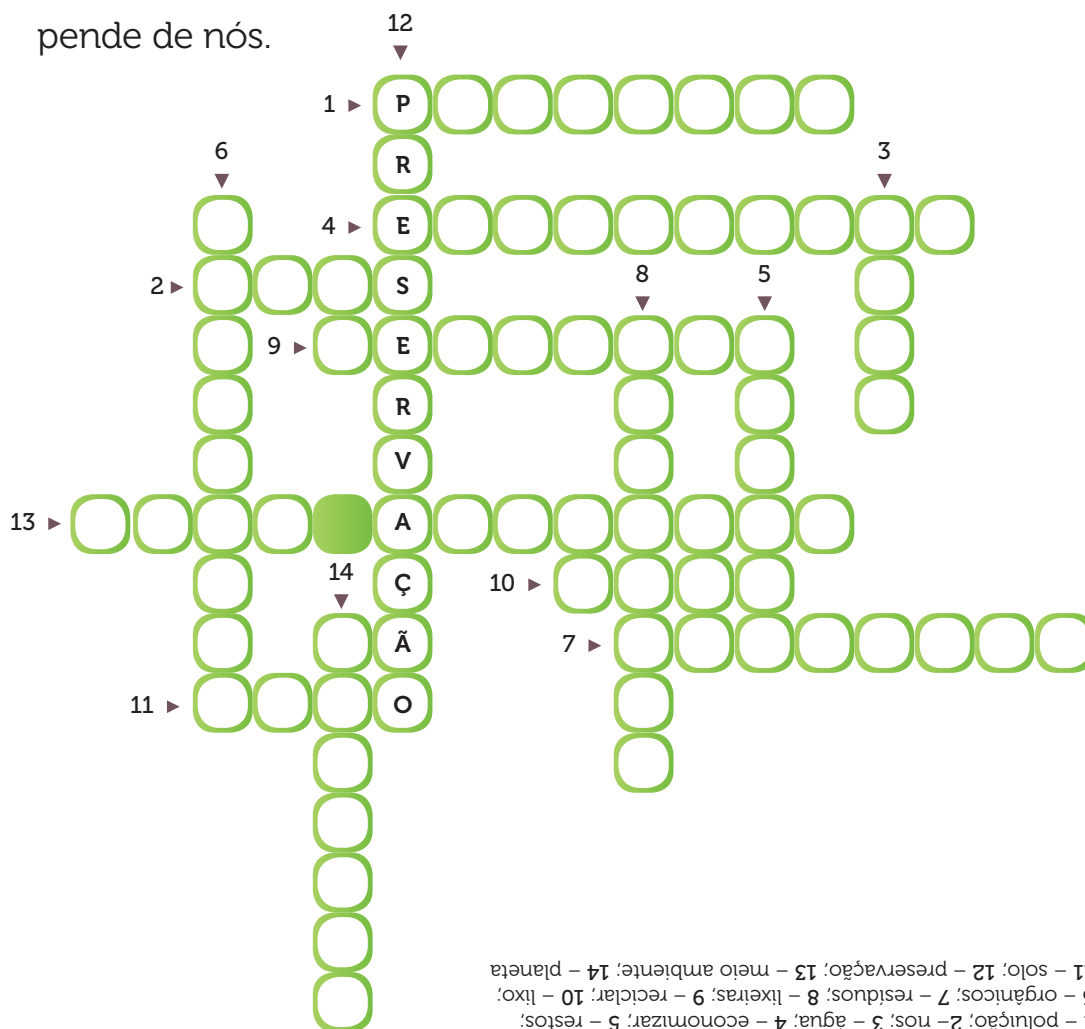


## Exercícios

Complete as frases sobre o meio ambiente e preencha a cruzadinha.

- a. Um dos principais causadores da <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ das águas é o despejo de esgoto, sem tratamento, diretamente nos <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.
- b. A <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ é um recurso natural que está se esgotando, nosso dever é <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ a água do nosso planeta.

- c. Os <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ de comida são chamados de resíduos <sup>6</sup> \_\_\_\_\_. Os <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ devem ser jogados nos recipientes corretos. Os plásticos devem ser jogados nas <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ vermelhas.
- d. É importante <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ para diminuir a produção de <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ e reduzir a poluição do <sup>11</sup> \_\_\_\_\_.
- e. As ações de <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ do <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ devem ser realizadas em sua casa, nas ruas ou lugares em que for viajar.
- f. Para que o <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ Terra seja preservado, só depende de nós.

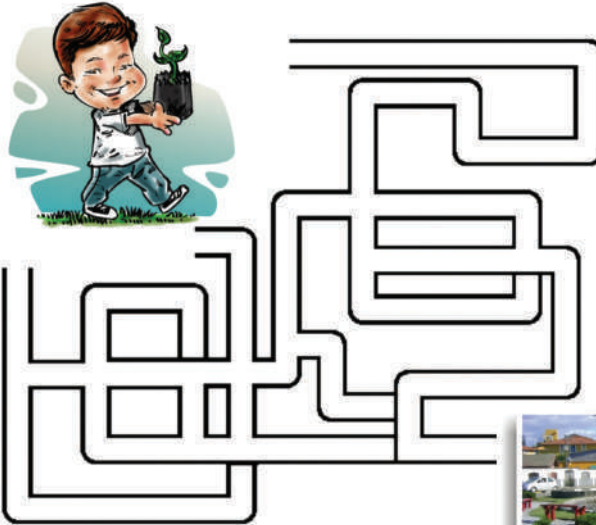


1 - poluição; 2 - rios; 3 - água; 4 - economizar; 5 - restos; 6 - orgânicos; 7 - resíduos; 8 - resíduos; 9 - lixeiras; 10 - lixo; 11 - planeta; 12 - preservação; 13 - meio ambiente; 14 - planeta





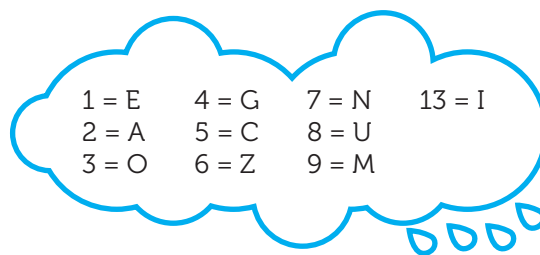
Vamos ajudar o menino a ir pelo caminho certo para poder plantar a mudinha no seu bairro?



Você sabia que a Secretaria Municipal de Meio Ambiente disponibiliza mudas de diversos tipos de plantas? Plante você também a sua mudinha!



Desvende o enigma abaixo e descubra como ajudar a preservar o ambiente.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

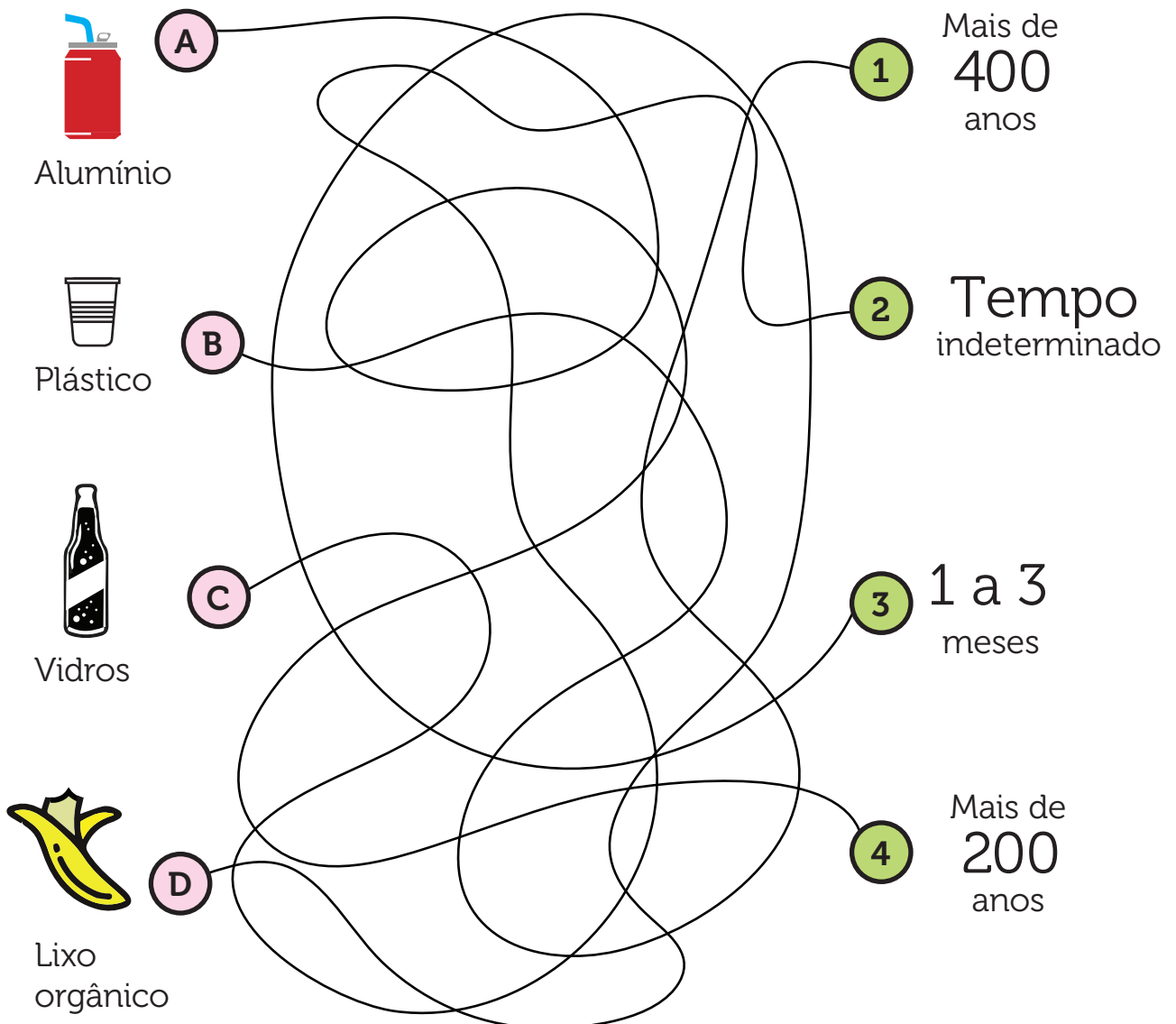
2	4	8	2



Como sabemos não devemos desperdiçar água. Represente, através de um desenho, o que podemos fazer para cuidar dos recursos naturais do meio ambiente.



Mostre aos nossos amigos turistas o tempo que cada objeto demora para se decompor no meio ambiente.



Fonte: Ministério do Meio Ambiente



Para melhor fixação, descreva abaixo o tempo que leva cada material para decompor.

Vidro: \_\_\_\_\_

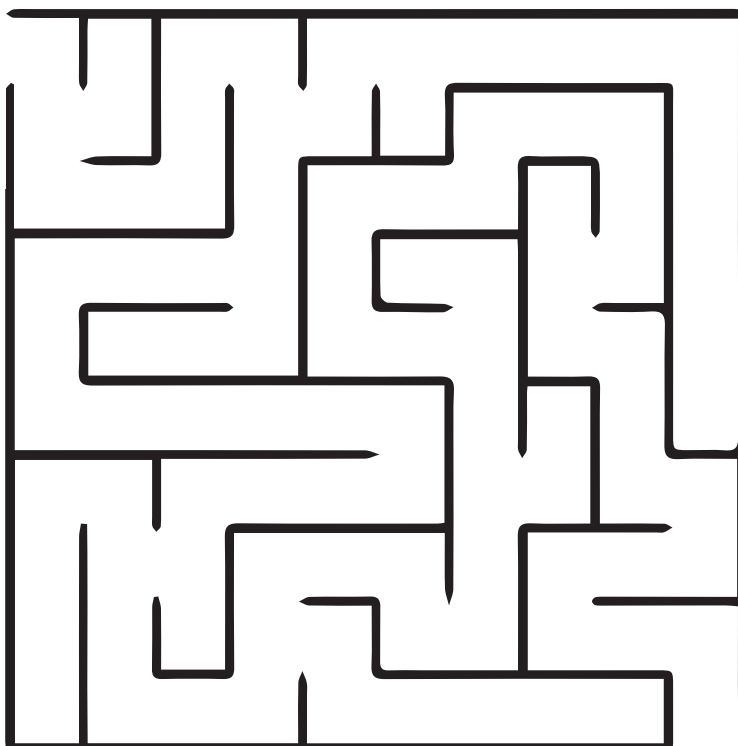
Papel: \_\_\_\_\_

Metal: \_\_\_\_\_

Plástico: \_\_\_\_\_



Ajude o turista a encontrar o caminho certo para colocar o resíduo na lixeira.

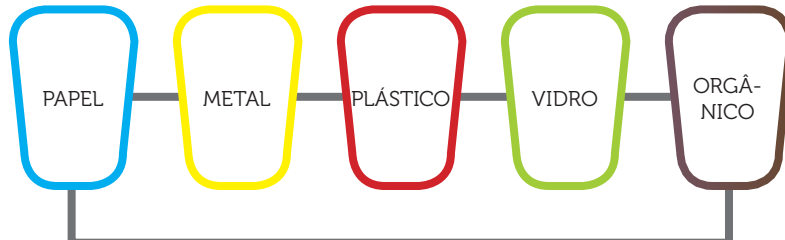




Escreva, no quadro a seguir, como deve estar nossa cidade para receber os turistas.



Ajude o turista a jogar os recicláveis na lixeira correta. Ligando cada um em seu devido recipiente.



Vamos elaborar um grito de guerra para ensinar aos nossos pais, amigos e vizinhos como cuidar do nosso meio ambiente. Não esqueça os temas resíduos, reciclagem, desperdício de água, etc.



# Jogos de fixação e lazer

Jogo da memória (elementos da história):







Jogo da memória (elementos da história):



Foto: Priscila Foroni

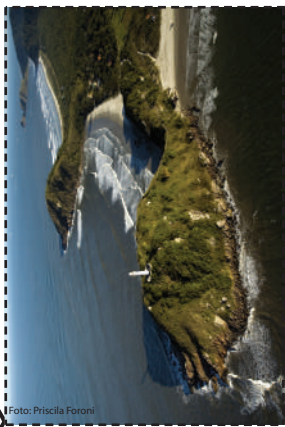


Foto: Priscila Foroni



Foto: Priscila Foroni



Foto: Rafael Pinheiro

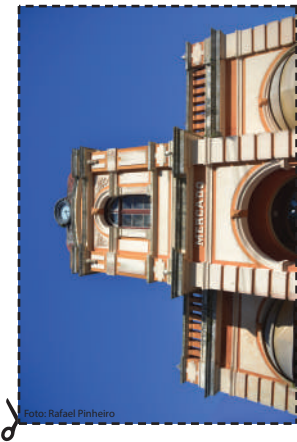


Foto: Rafael Pinheiro

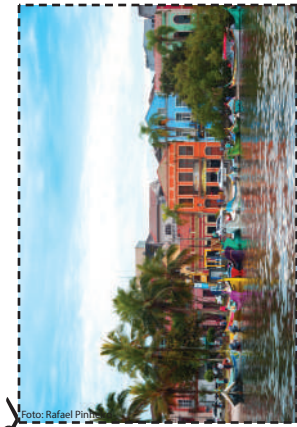


Foto: Rafael Pinheiro



Foto: Rafael Pinheiro



Foto: Rafael Pinheiro

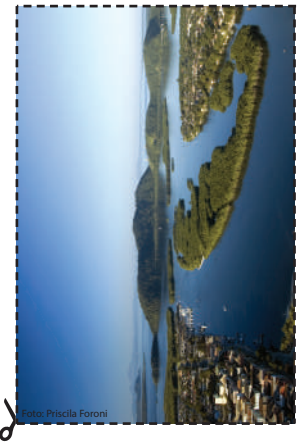


Foto: Priscila Foroni



Foto: Priscila Foroni



Foto: Priscila Foroni



Foto: Rafael Pinheiro



Foto: Rafael Pinheiro



Foto: Rafael Pinheiro



Foto: Rafael Pinheiro



Foto: Rafael Pinheiro





Vamos passear até a Cachoeira da Quintilha, um dos pontos turísticos de Paranaguá, colocando em prática hábitos de preservação do meio ambiente? Role os dados e ande a quantidade de casas equivalente ao número que cair. Se passar em alguma casa com tarefa, pare e complete-a. Quem chegar primeiro vence!



▼ As crianças estavam com fome e comeram bananas. Logo à frente havia um lixo orgânico, onde jogaram as cascas. Avance 3 casas.

Encontraram um animal ▼ e o alimentaram. Volte 2 casas.

▲ Encontraram garrafas pet no chão e as recolheram, jogando-as no lixo vermelho. Avance 5 casas.

▶ Acenderam uma fogueira. Volte 3 casas

◀ Estavam cansadas. Sentaram-se para descansar um pouquinho. Avance 2 casas.





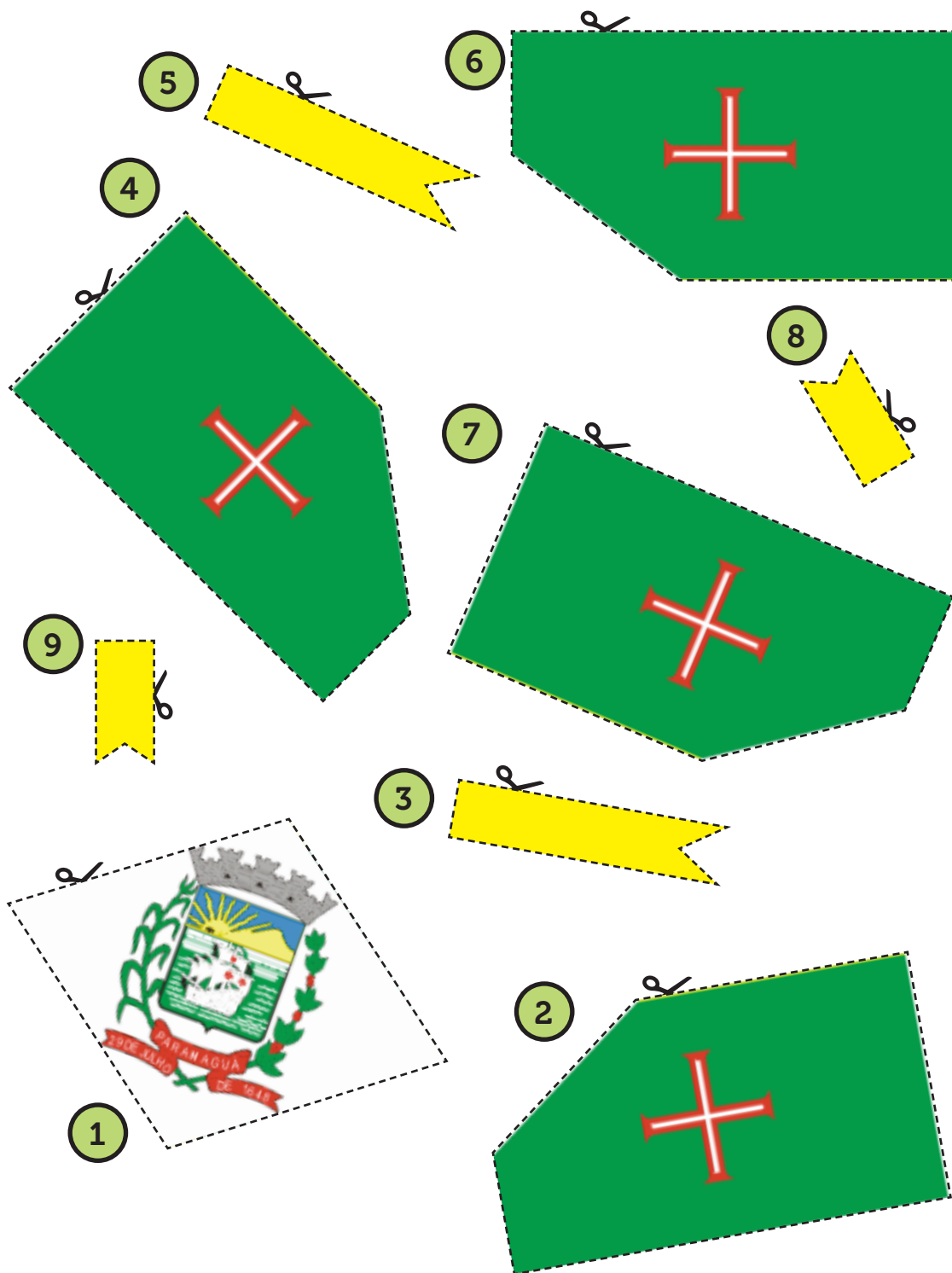
Jogo do Mangue: jogue os dados e ande o número de casas que cair nos dados, respeitando as tarefas dadas.



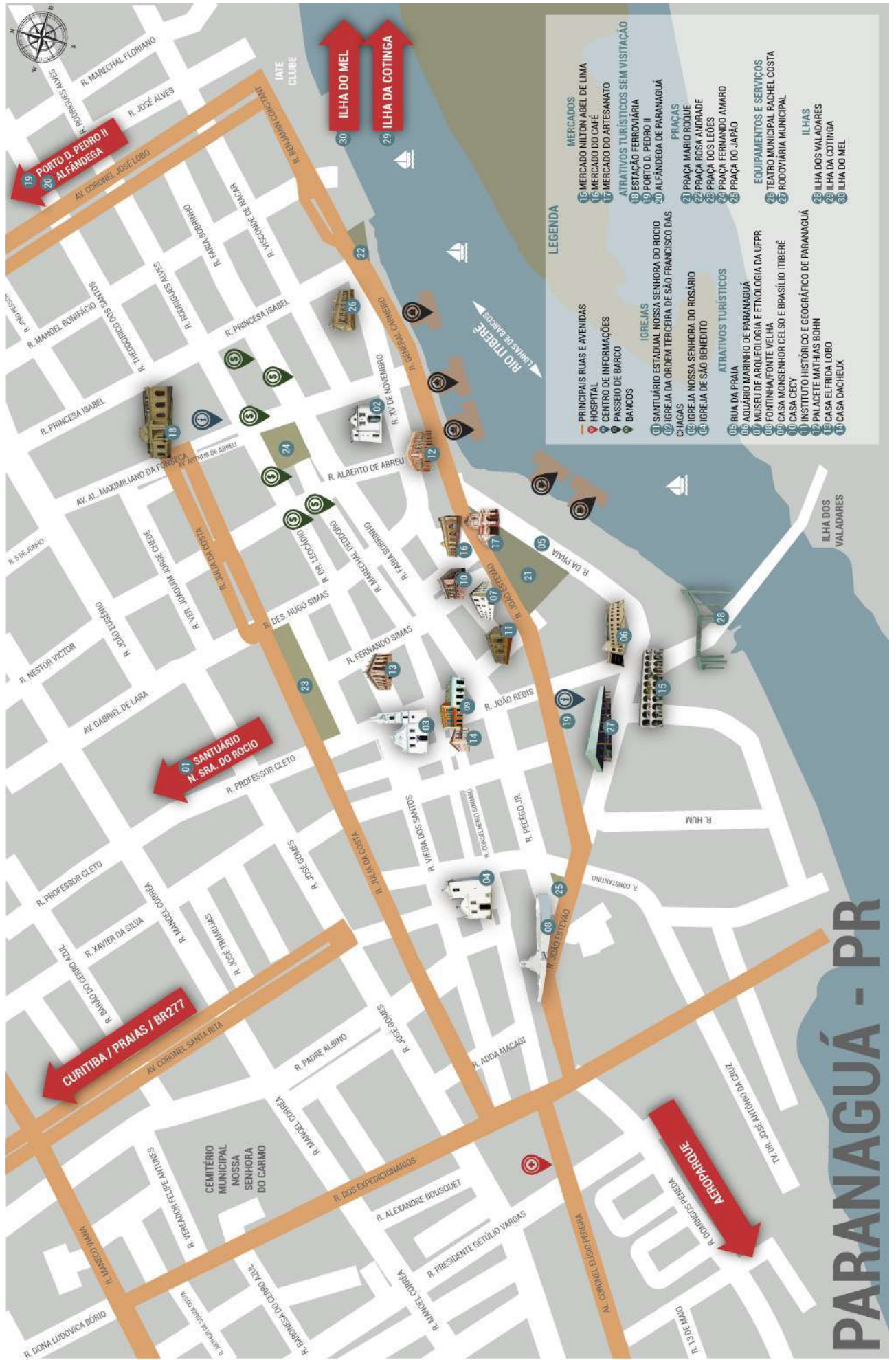




Quebra cabeça Bandeira de Paranaguá







# PARANAGUÁ - PR







✂

Santuário do Rocio  
PARANAGUÁ — PR

Foto: Santuário do Rocio

selo

---

---

---

---

---

Rio Itiberê e Valadares  
PARANAGUÁ — PR

Foto: André Alexandre

selo

---

---

---

---

---

Ilha do Mel  
PARANAGUÁ — PR

Foto: Priscila Forone

selo

---

---

---

---

---

Rua da Praia  
PARANAGUÁ — PR

Foto: Celso Lück Júnior

selo

---

---

---

---

---



## Referências

- ADETUR Litoral. **Atrativos e serviços**. Disponível em: <<http://www.adeturlitoral.com.br/br>>  
Acesso em: 15 abr. 2015.
- BRASIL. **Embarque nessa**: turismo, patrimônio e cidadania. Brasília: Instituto Brasileiro de Turismo, 1999.
- BRASIL. **Plano Nacional de Turismo 2013-2016**. Brasília: Ministério do Turismo. 2013.
- FUMTUR. **Observatório do Turismo da Cidade de Paranaguá**. Disponível em: <<http://www.paranagua.pr.gov.br/conteudo/observatorio-do-turismo>>. Acesso em: 10 dez. 2015
- FREITAS, W.F. de. **Aspectos Históricos de Paranaguá**. 2. ed. Paranaguá: Voz do Paraná, 1973.
- NOVAES, M. H. **Educação para o turismo nas escolas de Pirai do Sul-PR**. Pirai do Sul: Prefeitura Municipal, 2011.
- PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ. **Plano Máster de Turismo 2013-2020**. Paranaguá: FUMTUR. 2014
- RABELO, A. M. **Projeto de iniciação escolar para o turismo**. Vitória: Prefeitura Municipal. 2010
- TRAMUJAS, A. **Histórias de Paranaguá dos Pioneiros da Cotinga à Porta do Mercosul no Brasil Meridional**. Paranaguá: Copyright, 1996.





# Cartilha do professor

---





# Sumário

Apresentação.....	85
Objetivos do projeto de conscientização escolar em Paranaguá.....	87
Prezado(a) professor(a).....	89
Turismo e turistas.....	91
A arte de bem receber e atender.....	94
Paranaguá: sua história e símbolos.....	96
Atrativos turísticos de Paranaguá.....	98
Roteiros turísticos de Paranaguá.....	102
Turismo e educação ambiental.....	104





# Apresentação

Com a finalidade de envolver, cada vez mais, a população de Paranaguá com as riquezas culturais, turísticas e ambientais do município nasceu essa Cartilha de Conscientização Escolar, denominada “Uma viagem por Paranaguá”.

Acredita-se que com o envolvimento de professores e alunos, mais uma semente é lançada nesse trabalho de sensibilização e conscientização para uma sociedade mais comprometida também com suas raízes e histórias e com a atividade turística.

Esta Cartilha é resultado de um esforço da Prefeitura Municipal de Paranaguá, através da Fundação municipal de Turismo-FUMTUR e da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral – SEMEDI, envolvendo técnicos e professores dos 4º anos. No início de 2017 houve uma reestruturação administrativa da Prefeitura, e a Secretaria Municipal de Cultura e Turismo – SECULTUR passou a ser órgão oficial de turismo no lugar da FUMTUR, retomando o Projeto de Conscientização Turística nas Escolas Municipais. O objetivo é tornar a cidade e seus atrativos mais conhecidos e sensibilizar os parnanguaras quanto à importância da atividade turística para a cidade e, ao mesmo tempo, promover a valorização do patrimônio cultural e natural.

Este projeto parte do pressuposto de que os alunos e professores das escolas do município de Paranaguá ao se aproximarem da realidade turística, cultural, social e ambiental do município sejam parceiros neste processo de conscientização e preservação. Desta forma pretende-se sensibilizar e conscientizar os alunos e professores, sobre a importância do turismo no nosso município, considerando as riquezas naturais e histórico-culturais.

Nesta viagem por Paranaguá, vamos conhecer nosso patrimô-

nio histórico e cultural, nossas praias, ilhas, parques e reservas florestais porque estamos localizados na região de maior manancial de Mata Atlântica do Brasil. Ainda vamos entender que, mantendo viva a nossa cultura, valorizando os prédios históricos e o patrimônio natural, teremos muito a apresentar para quem nos visita.

Dessa forma o turista ficará satisfeito, retornará outras vezes e indicará nossa cidade e atrativos para outras pessoas que virão conhecer e desfrutar de nossas belezas naturais e culturais.

Vale destacar que a Cartilha resulta de conteúdos e atividades construídas de modo coletivo, em oficinas que aconteceram durante o primeiro semestre de 2015, depois de um Encontro com todos professores da rede municipal de ensino, ocorrido em 2014. Importante ressaltar que o conteúdo não está totalmente esgotado e que é uma via de duas mãos, que o projeto servirá para monitorar a eficácia e as complementações identificadas durante o processo, numa abordagem de participação e parceria entre a SECULTUR e SEMEDI de Paranaguá.

# Objetivos do projeto de conscientização escolar em Paranaguá

## Objetivo geral

A Cartilha de Conscientização Turística “Uma Viagem por Paranaguá” pretende conscientizar os alunos dos 4<sup>os</sup> anos sobre a importância do turismo, enfatizando os benefícios trazidos para a comunidade, sensibilizando os alunos e suas famílias a conhecerem e valorizarem o patrimônio natural e cultural de Paranaguá, bem como a se comprometerem com a proteção do mesmo.

## Objetivos específicos:

- Estabelecer uma relação com o ensino nas escolas Municipais (alunos dos 4<sup>o</sup> anos), fomentando a valorização da atividade turística na cidade de Paranaguá;
- Possibilitar aos professores e alunos o acesso à informação e conhecimento que trata da importância do turismo, desenvolvimento da cidade, preservação do meio ambiente e patrimônio histórico-cultural;
- Tornar professores e alunos multiplicadores desta proposta com repercussão junto aos familiares, favorecendo o entendimento de que o turismo serve como uma fonte de renda e emprego.





# Prezado(a) Professor(a)

A presente cartilha trata da conscientização turística em Paranaguá, no propósito de atingir os objetivos anteriormente apontados. Realizando as leituras e atividades propostas com os seus alunos, teremos a oportunidade de aprender coisas interessantes sobre o turismo de Paranaguá, ao mesmo tempo em que vamos, na prática, visitar e conhecer melhor a nossa cidade: seus pontos turísticos, sua história, sua cultura e sua organização.

A importância deste material está no entendimento de que a valorização do que temos é o primeiro passo para desenvolvermos o orgulho e respeito por Paranaguá, comprometendo-nos com a sua preservação e valorização.

Recomendamos trabalhar a Cartilha como se fosse uma “viagem” pela história e atrativos turísticos de Paranaguá. Vamos imaginar a Cartilha como um passeio turístico onde cada tópico será uma parada para o conhecimento e o entretenimento turístico. Cada parte é composta por um texto, diálogos em forma de história em quadrinhos e exercícios de fixação em forma de entretenimento e lazer.

Os conteúdos são apresentados pelos três personagens da cartilha que são o Prof. Marcelino representando um professor jovem, admirador e orgulhoso de Paranaguá. Os alunos, chamados de Nina e Pedro, têm um perfil curioso, animado, alegre e divertido.

Passamos algumas sugestões de atividades aos professores, que podem ser complementadas e enriquecidas por vocês, no sentido de estimular o processo de ensino-aprendizagem.



# Turismo e turistas

Turismo é o deslocamento de uma pessoa ou grupo de pessoas do local onde moram com o objetivo de conhecer e visitar outros lugares e pessoas.

Para realizar essa atividade, o turista (que é a pessoa que faz turismo) usa o seu tempo livre para o lazer passando por experiências novas, conhecendo pessoas, fazendo passeios aos atrativos turísticos. Ainda se hospeda em pousadas ou em casa de amigos e parentes, frequenta restaurantes, lanchonetes, faz compras, entre outras atividades.

Em Paranaguá, este fato contribui para o movimento dos atrativos visitados, gerando empregos e produzindo melhorias no comércio, nos serviços de transporte, hospedagem e alimentação, entre outros.

Logo, o turismo possibilita às pessoas que viajam o conhecimento de outros lugares, ainda dá oportunidade, para que se conheça um pouco mais sobre a cultura desse lugar, através da arte, da história, do folclore, das tradições e costumes das pessoas.

Os turistas, ao visitarem nossa cidade, têm oportunidade de ampliar suas experiências e conhecimentos.

Quando viajamos e somos recebidos em outros municípios, nos chamam de turistas. O turista está em busca de algo para acrescentar a sua experiência de vida e de ser bem recebido pela população local.

Receber bem o turista é ser educado, simpático e hospitaleiro, oferecer informações corretas sobre os atrativos e demonstrar com muito orgulho o que temos em nossa cidade.

## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

- A professora pode explicar que o turismo ajuda a cidade a crescer e melhorar a infraestrutura para os moradores como: construção de escolas, postos de saúde, melhorias nas ruas e avenidas;
- Na conversa com os alunos, dar exemplos de cidades turísticas como Rio de Janeiro, Curitiba, Balneário Camburiú, Foz do Iguaçu, Gramado, Matinhos, Morretes, etc.;
- Ressaltar o que o turista espera quando visita uma cidade e como a população local deve recebê-lo, devendo sempre tratá-lo bem e ser hospitaleira, principalmente nos hotéis, restaurantes, comércio, serviços de transporte como táxis, barcos, vans, ônibus, etc;
- Provocar os alunos para falarem de alguma viagem realizada com os pais, tios, avós. Como foi essa viagem? Qual a cidade, transporte utilizado, onde se hospedaram, atrativos que visitaram, etc;
- Recomenda-se apresentar um vídeo com os atrativos turísticos de Paranaguá;
- Pedir aos alunos que representem os personagens da Cartilha, fazendo leitura oral;
- Sugerir a elaboração de um varal didático com desenhos e frases que representem o que o turista faz e o que visita em Paranaguá;



## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

- Fazer uma aula expositiva e dialogada para que os alunos resolvam os exercícios.
- Dizer que mais para frente será programada uma visita aos atrativos, assim como já fizeram ao Aquário e outros locais;
- Programar uma visita a algum atrativo turístico de Paranaguá: Santuário Estadual de Nossa Senhora do Rocio, Aquário Municipal, Museu do de Arqueologia e Etnologia, Museu do Instituto Histórico, etc.;
- Estimular os alunos a responderem os exercícios recomendados pelos personagens;
- Completar a fixação do conteúdo com a elaboração de outras atividades.

# A arte de bem receber e atender

Sabemos que as pessoas viajam por diferentes motivações e quando recebem atendimento de qualidade ficam satisfeitas e com vontade de voltar.

O turista quer ser bem tratado e respeitado o que significa:

- Cidade cuidada, limpa e bem sinalizada;
- Bom atendimento nos restaurantes e pousadas;
- Informações adequadas e com cordialidade com povo educado, receptivo e hospitaleiro.

Atendimento de qualidade significa que devemos atingir a satisfação do turista ou visitante de Paranaguá. De um modo geral, melhorar o nosso atendimento significa saber receber quem nos visita.

O turista retorna e faz bons comentários de uma cidade que visita quando:

- A comunidade local é alegre e recebe muito bem e com orgulho de sua terra, seus atrativos e sua gente;
- Quando as pousadas, hotéis e restaurantes oferecem bom atendimento;
- Quando os serviços de transportes de ônibus, vans, táxis, barcos são seguros e com qualidade de serviços;
- Quando os atrativos turísticos estão bonitos, bem cuidados, sinalizados e organizados.

Ou seja, uma cidade turística deve buscar a satisfação do turista. É importante receber os visitantes com atenção, e nosso caso, demonstrar-lhes que Paranaguá tem interesse em sua presença e que está preparada para recebê-los.

## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

A hospitalidade tem um papel relevante no desenvolvimento de uma cidade turística como Paranaguá, uma vez que é o princípio fundamental no acolhimento turístico representado pela vontade e a satisfação de receber bem o turista ou visitante.

- O texto pode ser apresentado, pela professora, de forma comentada e exemplificada e depois fazer uma dinâmica para os alunos como leituras em forma de jogral;
- Pode-se fazer uma analogia ou comparação com a situação em que nos preparamos para receber uma visita em nossa casa;
- Pedir para os alunos visitarem os Centros de Informações Turísticas com seus familiares, ou, organizar uma visita a esses lugares;
- Fazer fotos e relatar em sala de aula o que viu e aprendeu.
- Montar uma brincadeira para memorizar os dez mandamentos, passando a bola ao som de uma música. Quando a música parar, aquele aluno (a) que estiver com a bola na mão precisa dizer um dos dez mandamentos do turismo;
- Por último, fazer os exercícios que seguem na Cartilha.

# Paranaguá: sua história e símbolos

Nascida terra de Carijós, Paranaguá registra a presença do homem branco nos idos de 1550, o qual aos poucos foi tomando conta das belezas naturais da região como o grande mar redondo, que dá origem ao nome que, inicialmente, foi chamada de Pernagoá, depois Pernaguá até chegar a denominação de Paranaguá.

A população da região formou-se pela mescla de europeus, principalmente portugueses, indígenas e negros, na condição de escravos. Em 1648 foi elevada à categoria de Vila e em 1842 à categoria de Cidade.

A formação da cidade de Paranaguá esteve, ao longo da história, associada aos rios da região, à baía de Paranaguá e à função portuária. O porto funcionou originariamente às margens do Itiberê, onde o núcleo povoador foi assentado. Iniciou transferência para a baía de Paranaguá no final do século XIX, inaugurado em definitivo em 1935, como Porto Dom Pedro II.

Paranaguá, fundada durante o Brasil colonial, traz marcas históricas em sua formação territorial, revelado no Centro Histórico e na Rua da Praia. Atualmente o casario colonial, os museus e as igrejas são importantes atrativos para o desenvolvimento da atividade turística.

A visita dos turistas ao Centro Histórico, museus e mercados pode ajudar na geração de emprego e renda para a população local, incentivar a produção do artesanato e a construção de hotéis, pousadas, restaurantes e outros negócios em várias localidades de Paranaguá.



## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

A participação da professora da turma é primordial nesta conversa sobre a história de Paranaguá. Recomenda-se, na exposição deste conteúdo:

- Tirar dúvidas sobre os aspectos da colonização e buscar mais informações para complementar esse conhecimento;
- Reforçar a importância histórica da cidade para o turismo, pois o fato de Paranaguá ser a cidade mãe do estado do Paraná torna-se um atrativo para os turistas. Por isso, devemos nos orgulhar de sermos parnanguaras ou morar nesta cidade.
- Solicitar aos alunos que busquem figuras, quadros que representam o período de colonização em Paranaguá;
- Organizar as figuras, em formato de exposição, na sala de aula ou, se preferirem, nos corredores da escola;
- Pedir que visitem museus ou busquem fazer fotografias de quadros dos artistas plásticos que retratam essa época;
- Explorar o conhecimento histórico com outras atividades como uma entrevista com um historiador da cidade;
- Relacionar à história os símbolos do Município e a importância da Bandeira e do Hino;
- Levar o Hino em áudio para os alunos escutarem e cantarem;
- Estimular os alunos a responderem os exercícios recomendados pelos personagens;
- Completar a fixação do conteúdo com outras atividades, se for o caso.

# Atrativos turísticos de Paranaguá

Paranaguá é um município brasileiro localizado no litoral do Paraná, berço da civilização paranaense por ser a cidade mais antiga do estado. Pelas características histórico-culturais e belezas naturais, Paranaguá é considerada pelo Ministério do Turismo um dos municípios indutores do Turismo no Brasil.

O nosso município possui **atrativos naturais**, como a Ilha da Cotinga, Ilha do Mel, Ilha de Valadares entre muitas outras Ilhas localizadas na nossa baía. Paranaguá, bem como todo o litoral do Paraná, possui grandes áreas de proteção e preservação ambiental, que procuram proteger inúmeras espécies de flora e fauna, que podem ser somente observadas no Litoral do Paraná.

Temos a maior baía do Estado do Paraná e considerada a terceira de maior importância no Brasil, além de ser cercada pela Serra do Mar e pela Mata Atlântica. Serve para passeios e a prática de esportes náuticos. Com uma área de 677 mil km<sup>2</sup>, subdivide-se em outras baías menores e possui em seu interior várias ilhas e comunidades de pescadores, além de abrigar o Porto de Paranaguá. Considerando as comunidades de pescadores, elaborou-se o roteiro turístico das comunidades Caiçaras que recebeu até turistas alemães dos navios de cruzeiros que atracam no Porto de Paranaguá.

Destaca-se o **Aquário de Paranaguá**, que recebe a visita de muitos turistas e que abriga uma variedade de espécies de animais como raias, tubarão, crustáceos, jacaré, além de uma diversidade de outros peixes

Paranaguá possui muitos **atrativos turísticos culturais**, contando com um Centro Histórico com grandes riquezas das marcas do passado, como o Museu de Arqueologia e Etnologia e o Museu do Instituto Histórico e Geográfico de Paranaguá, além de contar com o casario antigo e as igrejas históricas, como a Igreja de Nossa Senhora do Rosário, primeira Igreja construída em solo paranaense, Igreja de São Benedito e Igreja da Ordem Terceira de São Francisco das Chagas.

Ainda possui relevância na gastronomia, baseada na comida típica do Litoral do Paraná como o Barreado e diversos pratos a base de frutos do mar. Outros **pontos turísticos** importantes são: a Estação Ferroviária, a Fonte Velha ou Fontinha, os Monumentos Históricos, os Palácios, o Porto Dom Pedro II, as Praças, o Santuário do Rocio, a Rua da Praia, as Casas Culturais: Monsenhor Celso, Brasília Itiberê. Elfrida Lobo, Dacheux e Cecy.

Também possui **artesanato**, com uma grande variedade de itens ligados às raízes de Paranaguá como os cestos confeccionados em cipó, próprio da região, os barcos de caixeta, trançados de taboa e uma variedade de itens que levam a inscrição do nome de Paranaguá, geralmente os mais escolhidos pelos turistas como lembrança da viagem. Nas manifestações culturais destaca-se o Fandango Caiçara, registrado em novembro de 2012 e que, em setembro de 2015, recebeu o título de Patrimônio Cultural do Brasil, concedido pelo IPHAN.

A cidade é uma espécie de museu vivo, contando a história das pessoas, seus costumes e sua contribuição para a humanidade.

## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

### ATRATIVOS CULTURAIS

- Fazer uma motivação inicial com interrogações sobre o que o turista gosta de visitar numa cidade;
- Pedir à SECULTUR materiais como Guias Turísticos para ajudar no aprendizado e atividades;
- Sugerir aos alunos que escolham e destaquem alguns cartões para enviar, por correio, para amigos ou parentes de outras cidades;
- Estimular os alunos a responderem os exercícios recomendados pelos personagens;
- Sobre a parte dos atrativos culturais recomendamos levar em CD a música "Aqui é meu lugar" do Reinaldo Rosa, para os alunos escutarem e cantarem.
- Pedir para que pesquisem outros artistas de Paranaguá seja como escritor, seja em desenho, teatro, como preferirem;
- Outra sugestão é visitarem, com os seus familiares, uma exposição de arte e pinturas de parnanguaras;
- Promover uma apresentação de um grupo de fandango na Escola;



## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

### ATRATIVOS CULTURAIS

- Estimular a organização de um grupo de dança do fandango da Escola;
- Responder os exercícios recomendados pelos personagens;
- Completar a fixação do conteúdo com outras atividades, se for o caso.

### EVENTOS E TURISMO

- Dividir os alunos em grupos, conforme os meses de realização de eventos, para uma leitura comentada do Calendário de Eventos do Município de Paranaguá;
- Conversar com os alunos sobre as festas citadas, se participaram de alguma delas e qual foi a experiência;
- Verificar junto com os alunos se existem outras festas no bairro e fazer um trabalho em sala de aula sobre a festa pesquisada;
- Destacar as festas do Calendário de Eventos que trazem turistas;
- Estimular os alunos a responderem os exercícios recomendados pelos personagens e, se for o caso, completar com outras atividades.

# Roteiros turísticos de Paranaguá

Quando os turistas chegam a Paranaguá, querem conhecer e visitar os atrativos turísticos. Também querem saber dos outros aspectos da localidade relativos à cultura, à história, à geografia ou às características ambientais locais de um modo geral.

Muitas vezes perguntam para as pessoas o que tem para conhecer, visitar e fazer na cidade. Querem saber onde saborear uma comida típica do litoral, visitar museus, conhecer o porto, fazer passeios na baía de Paranaguá, curtir as praias e as ilhas, ir aos mercados, conhecer o centro histórico e igrejas, entre outras atividades.

Isso significa que as pessoas que visitam a cidade gostariam de fazer um roteiro turístico. Muitas vezes as agências de viagens organizam e oferecem roteiros com acompanhamento de guias de turismo. Ainda contratam transporte de vans ou barcos para fazer os passeios.

Então, podemos dizer que os roteiros turísticos são trajetos ou itinerários de visitação organizados, nos quais se apresentam a programação do passeio. Tudo isso para encantar e mostrar o que Paranaguá pode oferecer para o conhecimento, entretenimento e lazer dos turistas.

Aprendemos na Cartilha, que o visitante ou turista pode conhecer lugares interessantes revelados na natureza, cultura e história. Desfrutar da culinária típica de frutos do mar e do barreado, participar de eventos e outras atividades esportivas e culturais.

Existem vários tipos de roteiros que podem ser realizados em diferentes ambientes, como em áreas urbanas ou rurais do muni-

cípio. Mas aqui vamos falar do *City tour* conhecido como passeio de um dia. Em Paranaguá um *City tour* pode ser de ecoturismo, rural, cultural, histórico, religioso, entre outros.

O *City tour* é um passeio que acontece com o acompanhamento de um guia de turismo que faz a explicação sobre os atrativos, leva os turistas aos mercados onde gastam na compra de artesanato, alimentos e outros produtos.

Se o turista tiver o que fazer e conhecer, pode ficar por mais tempo na cidade, ou se programar para retornar outras vezes. Sem contar que vai fazer uma propaganda positiva dos atrativos, do atendimento, das programações culturais e da simpatia do parnanguara.

## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

- Mostrar o mapa da Baía de Paranaguá para os alunos se localizarem;
- Explorar o Mapa turístico, identificando os atrativos;
- Depois, pedir aos alunos, em grupos, para escolherem 2 atrativos turísticos históricos, 2 culturais e 2 naturais para fazerem uma pesquisa;
- Orientar os alunos sobre onde pesquisar e escolher a forma de entrega e apresentação: se em cartaz, por escrito, em formato de varal didático, etc.;
- A data para entrega da pesquisa pode ser marcada para depois do *City tour* ;
- Organizar o passeio aos atrativos turísticos de Paranaguá, em parceria com a SECULTUR;
- Lembrar que no final da cartilha tem vários jogos sobre atrativos turísticos e cartões postais.

# Turismo e educação ambiental

Os problemas ambientais se manifestam em nível local, ou seja, na nossa casa, nosso bairro e no município.

Em muitos casos, os residentes da nossa cidade convivem com o problema de lixo, ou com derrubada de matas ciliares, que são fundamentais para garantir a qualidade da água em nossos rios, além de proporcionar alimentação para os peixes.

Quem ama a sua cidade deve ser o maior interessado nas questões ambientais e o cuidado com os espaços que são usados tanto pelos moradores como pelos turistas.

A educação ambiental pode ser uma maneira para desenvolver a sensibilização dos estudantes e da população em geral sobre os problemas ambientais relacionados à coleta seletiva do lixo.

A coleta seletiva de lixo é muito importante, pois muitas pessoas que trabalham com a coleta de lixo garantem renda para a família. Além disso, fazendo a separação do material que pode ser reutilizado, estaremos ajudando a diminuir a poluição dos solos e dos rios.

O processo de reciclar gera riquezas, já que algumas empresas usam o procedimento como uma forma de reduzir os custos e também contribui para a preservação do ambiente.

A Prefeitura Municipal de Paranaguá, através da Secretaria Municipal de Meio Ambiente – SEMMA é responsável pela coleta dos resíduos domiciliares e do comércio em geral, mas as pessoas também precisam cuidar da limpeza na sua calçada e na rua em frente à sua casa.

Os moradores de cada bairro de Paranaguá podem ser muito mais eficientes que os órgãos públicos na “fiscalização” do cumprimento do cuidado com a natureza. E os turistas que nos visitam também vão se responsabilizar e cuidar do ambiente natural.

Cidade limpa é cidade bem cuidada. Quando cuidamos da natureza estamos melhorando a nossa cidade para o turismo.

## SUGESTÕES ÀS PROFESSORAS

- Apresentar os recursos naturais localizados na baía de Paranaguá, como florestas, ilhas preservadas, etc. Comentar sobre a importância da preservação do meio ambiente;
- Comentar sobre a poluição e as suas consequências;
- Desenvolver uma Campanha de coleta seletiva de lixo;
- Elaborar frases sobre a coleta de resíduos e compromisso dos moradores com o embelezamento da cidade;
- Passar as frases para faixas a serem penduradas em pontos estratégicos da cidade;
- Procurar a SEMMA e pegar mudas de plantas para plantio (verificando onde poderiam ser plantadas), ou instruí-los a irem com os pais;
- Responder os exercícios recomendados pelos personagens;
- Completar a fixação do conteúdo com outras atividades, se for o caso.



